10/31 早く治るといいですね

学習発表会当日もそうでしたが、ここ８日間、、出席停止者も含めて体調不良により１３８名全員が揃わない状態が続いています。朝晩の冷え込み、学習発表会もあり「緊張＆がんばりの日々」が続いていたこと等々によるものと考えられますが、決して無理をさせてほしいというわけでもありません。でも、毎日願っているのは、子どもたちが一人も欠けることなく、元気に笑顔で学校に来ることです。（できれば、「歩いて」です。）
＊今朝登校時に、碁石方面の子どもたちに随行しながら安全指導を行っていたときのことです。門之浜地区の子どもたちが顔を合わせるなり開口一番「校長先生、虹がきれいです！」　最初振り返って空を見上げたときには見つけることができなかったのですが、１分後くらいにもう一度見上げると、不思議なくらいきれいな、大きな虹がかかっていました。何か得したような気持ちになった、一日の始まりでした。（校長）

何か、虹に入って行くようで、素敵に感じられました。

◆１年　図工「すごく楽しそうにハロウィンの仮面などを手作り。誇らしげにいろいろと見せてくれました。」
◆２年　国語「作文で物語文を自作し、清書しました。早く終わった子は、読書を楽しみました。」
◆３・４年　音楽「学習発表会のときの素敵な歌声を磨きました。明後日は、本番です。がんばって！」
◆５年・海の子　体育「これから体育の学習の中でなわとび運動も入れていくことになります。さっそく様々な跳び方を楽しみました。」
◆６年　国語「秋に関する短歌づくりを行いました。担任も自作の歌を詠み、子どもたちから拍手をいただいていました。」

10/30 さらにパワーアップして

土曜日は、多数のご参観ありがとうございました。子どもたちは大きな満足感を抱いて学習発表会を終えることができました。
今日は疲れも出たのか、全員顔を揃えることができませんでしたが、学級での様子はどの子もいつも通りよくはりきって臨んでいて、「さすが末崎の子どもたちだな」と深く感心させられました。
朝、全校朝会があったので、ウルトラマンや仮面ライダービルドの写真を見せながら、ヒーローについて話をしました。「みんなを守る」＝「いじめをさせない・許さない」という話です。「138 名にもスペシュウム光線のように立派な必殺技がある。それは、誰かが困っていたら『止めろ』と話すこと。一人で話せないときは、友だちと一緒に止めること。それもできないときは、大人に知らせること。もう一つの必殺技は、『ふだんからの言葉遣いを優しくすること』友だちを呼ぶとき、『お前』と読んだり呼び捨てをしたりするのは良くない」ということを伝えました。

学習発表会を通して、一人ひとりの達成感に加えて、お互いのよさも確認・発見などした子どもたちです。さらに、温かい心をパワーアップさせて、残り５か月間、取り組んでいきたいです。（校長）
◆１年　学級活動「毎月取り組んでいる『楽しい学校生活アンケート』。できるだけいじめの訴えを拾い上げて、学級づくり・学校づくりを進めているところです。」
◆２年　算数「３の段の勉強。この調子で４，６，７，８，９の段も勉強し、九九を完成させていきます。」
◆３年　算数「小数の筆算の続き。いつ見ても発表意欲旺盛です。」
◆４年　体育「走り高跳びの最初の時間。今まであまり行ったことのない動き方なので慎重に…。」
◆５年・海の子　学級活動「学習発表会の振り返りでお互いの良いところを伝え合い。感動の素晴らしい劇に相応しい活動です。」
◆６年　国語「秋に関連する言葉を集め、次の時間には短歌に表していきます。」

10/27 学習発表会　大・大・大成功!!

学習発表会、子どもたちの精いっぱいの演技・歌等々で大・大・大成功でした！
改めて、末崎小学校の子どもたちの力の素晴らしさに、感動でいっぱいです。ご多用のところ、また足もとが大変悪いところにもかかわらずご来場いただきありがとうございました。
子どもたちをたくさん、たくさん褒めてあげてくださいね。お疲れ様でした。ありがとうございました！（校長）

プログラム１　はじめのことば（１年生）
プログラム２　児童会長あいさつ
プログラム３　全校合唱「くぬぎの木」「南風にのって」

プログラム４　劇「泣いた赤鬼」（２年生）
プログラム５　劇「がっこうたんけんレッツゴー！」

プログラム６　詩吟「偶成」「春暁」
プログラム７　校長あいさつ
プログラム８　合唱「世界中の子どもたちが」「Smile Again」（３，４年生）

プログラム９　劇「走れメロス」（５年生）
プログラム 10　劇「白見の竜」（６年生）
プログラム 11　おわりのことば（６年生）

10/26 いよいよ明日、本番です

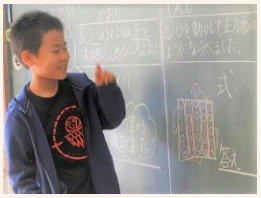
今日未明の地震にはびっくりさせられました。自然が相手のことなので仕方ないことかもしれませんが…、それでも何事もなかったというので一安心です。

さて、いよいよ明日、学習発表会本番を迎えます。現在罹患している病気（出席停止）の関係で 138 名全員が顔を揃えることができないのは残念ですが、その子の分まで一生懸命発表してくれることを確信しています。

ご家族、地域の皆様、たくさんのご来場をお待ちしています。天気は「雨」が予想されているところなので、その場合には駐車スペースが限られることになります。保護者、地域の皆様は、校庭の一部や体育館の裏の方、市営球場第 2 駐車場等をご利用ください。ふだん職員が駐車しているところは、ご来賓の皆様が駐車するので、ご協力お願いいたします。（校長）

※駐車スペースにつきましては、本ホームページ「お知らせ」の PDF ファイルをご覧ください。

★　今日の写真は、授業風景＆最後の練習の様子。みんな輝いています。素晴らしい!!

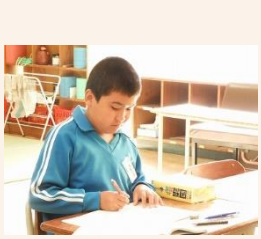


10/25 落ち着いた生活を

　昨日は、大変立派な、「本番」と言ってもよいくらいの予行でした。反省すべき点、改善できそうなところについても、職員間で話し合いを行い、27 日当日に向けてさらに楽しみが膨らんだように思います。

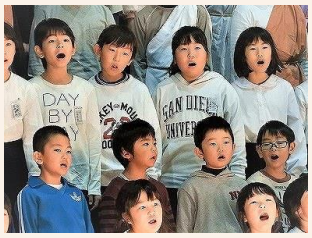
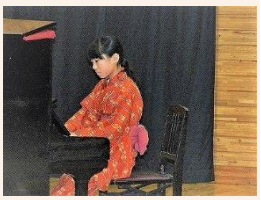
　一つ心配なのは、現在大きな行事を控えているという状況なので、学校全体が（もちろん子どもたちも）少しふわふわと浮ついた状態にあることです。大きな事故、怪我、過失等が無いように、今朝今一度、職員間で確認をしました。ご家庭でも、登下校の安全、生活のリズムの徹底等へのご協力をお願いします。（校長）

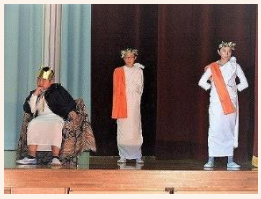
◆1 年　国語「漢字練習をがんばりました。丁寧さが立派！」
◆2 年　算数「カードで二の段の九九を練習。楽しそうに取り組んでいました。」
◆3 年　算数「小数のひき算を学習しました。発表意欲が旺盛です。」
◆4 年　国語「説明文で読み取ったことを隣の子同士教え合っていました。仲の良さが伝わってきました。」
◆5 年・海の子　国語「どちらのクラスも説明文『天気を予想する』を学習しています。集中力が素晴らしいです。」
◆6 年　国語「賢治作『やまなし』を学習しています。5 月、12 月の 2 つの世界観を読みました。」



10/24 学習発表会予行

　学習発表会予行を実施しました。どの学年も、一生懸命準備、練習をしてきたということがよく伝わってきて、大変嬉しく感じました。子どもたちの可能性って、すごいですね。
　今度の土曜日の「本番」も楽しみです。
※　あとは、休んでいる子どもたちが顔を見せてくれればバッチリです。治るといいなぁ…。（校長）



10/23 明日は学習発表会予行です。

　明日は学習発表会予行です。実は補充の関係で、今日は朝から１校時まで３年教室に入っていたのですが、明日の予行についての心構えを聞いたところ「練習ではなく、本番のような気持ちで…」という答えが口々に返って来ました。
　他の学年でも同様だと思います。今日も練習する姿から、子どもたちの強い意気込みが伝わってくるような気がしました。明日が楽しみです！（校長）
◆音楽朝会　「今日は、本番のように通してみました♪」
◆１年　「自分たちの劇について、ビデオを基にチェックしました。声の大きさ、目線がポイントです。」
◆２年　算数「２の段の秘密を考える学習でした。落ち着いて考えることが確かな理解につながります。引き続きがんばらせていきたいです。」
◆３年　国語「修飾語の学習の後、『秋の楽しみ』の学習に入りました。楽しそうに秋に関わる言葉集めを行いました。」
◆４年　国語「説明文『アップとルーズで伝える』の続きです。『音読したい、当ててください!!』という子がたくさんいて頼もしかったです。」
◆５年・海の子　国語「学習発表会のご家族への案内状を書きました。こういう活動のときの子どもたちの表情は素敵なものだと感じます。」
◆６年　国語「『やまなし』の学習では、５月と１２月の世界から感じたことをワークシートにまとめていきました。子どもたちが、対照的な２つの世界をどう読んでいくのか、すごく楽しみです。」

10/22 今日も快晴！

　ここ数日、お天気にも恵まれ、今日も快晴の一日です。何とか、学習発表会当日も今日のような天気だったら…と願うばかりです。
　今日は補充で学級に入る時間もあり、少し慌ただしく各学級の様子を見て回りました。週の初めであるということ、また、今週末に学習発表会を控えているということもあるのでしょうが、ちょっと落ち着きに欠けるような場面も多々見られました。
　少し声をかけると、はっと気づいたような顔になるのですが、大切にしたいのは日常の積み重ねです。職員間でも、もう一度声をかけ合いながら、しっかりと取り組ませていきたいと感じました。（校長）
◆１年・２年　「どちらも劇の練習でした。実は金曜日に拝見したとき、子どもたちに対して苦言を呈したこと（袖の小部屋で静かに待つこと）があったのですが、今日はとても静かにできていて、たくさん褒めてあげることができました。」
◆３年・４年　音楽「それぞれの学級で、曲が始まる前の呼びかけの部分の分担をしたり練習をしたりしていました。当日の楽しい発表が今から楽しみです。」
◆５年・海の子　理科「災害が起きそうなときの行動について考えました。震災の教訓を生かす上でも真剣に考えることが大切ですね。がんばりましょう。」
◆６年　国語「習字の学習でした。私が教室に行ったときは、ほとんどの子が提出し終えて図工の作業に移ったところでした。」

10/19 学習発表会まであと１週間

学習発表会まであと１週間になりました。子どもたちは練習をよくがんばっています。もう明日本番でも大丈夫くらい仕上がっている子、今後の追い込みに期待したい子など様々ですが、子どもたちの自主性、認め合いを大切にしながら、引き続き取り組んでいきたいと思っています。

今日は、コマーシャルの意味も込めて、各学年の練習の様子をお知らせします。ずっと体育館にいたら（暗幕も閉めていてお日様が入らないので）体育館はかなり底冷えしていました。当日は防寒着等にもご配慮いただいた方がよいかもしれませんね。（校長）

◆朝活動…音楽朝会「並び方の練習」

◆１校時…２年の劇　◆２校時…３・４年の合唱　◆３校時…６年の劇

◆４校時…５年の劇　◆５校時…１年の劇　◆６校時…５・６年「詩吟の練習」

10/18 朝晩めっきり寒くなってきました

気が付くと今週も半ばを過ぎました。今朝あたりは最低気温も１桁で、めっきり冷え込みが感じられるようになりました。

学習発表会に向けてがんばっている子どもたち…、今日もはりきって活動しています。力を十分に発揮することができるように環境調整を行うのは、大人の務めですね。体調管理の方、引き続きよろしくお願いします。

※（昨日の活動の様子ですが）地域の方に教えられている詩吟の練習も始まっています。凛とした雰囲気の中での練習でした。（校長）

◆１年　「学習発表会練習を行っていました。慌てずに元気よくお話しできるようだといいですね。がんばってください！」

◆２年　算数「今日は５の段の学習です。もう九九を意識して唱え始めている子もいました。」

◆３年　算数「小数の大きさ比べの学習でした。以前習った知識ややり方を使っている子がたくさんいて素晴らしかったです。」

◆４年　国語「アップとルーズで伝えるという説明文の学習です。いつもお互いに認め合える雰囲気で学習していますね。」

◆５年・海の子　国語「どちらの学級も説明文の学習です。天気予報に関する内容ですが、グラフや表などもたくさん出てきます。しっかりと読み込んでいきましょうね。」

◆６年　算数「速さの学習で、まとめの段階です。『秒速８ｍで飛ぶロケットが５分間飛んだときの飛行距離を求める問題」で、教科書に例示されている２つの解き方（式）について説明する学習です。子どもたちの苦手とする問題だけど、がんばってほしいです。」

10/17 忙しいときだからこそ

　学習発表会練習にも一段と熱が入って来ました。担任の先生方も子どもたちも目の色が変わってきて、その一生懸命の様子が好ましく感じられます。
　一つ気になるのが、忙しいときって、何かトラブルも起きる場合が多いということ。たぶん過重なストレスがかかったり目が行き届かなくなったりするからだと思いますが…。
　だから、この時期、一番大切なのはけじめをつけることです。言い換えるとメリハリをもって取り組むということです。「学習発表会だけ」ではなく、ON と OFF を上手に使い分けて、学校生活のリズムを崩さないということ。
　今日も各学級を回ってみましたが、どの学年もよく取り組んでいたように思います。忙しいときだからこそ、自主性を尊重して「時間」と「場」を大切にした活動をさせていきたいと思っています。（校長）
◆1年　国語「『くじらぐも』の学習で、くじらぐもに伝えたいことをワークシートに書きました。書き終えて、色塗りに夢中な１年生の子どもたちでした。」
◆2年　算数「今日の算数でもタブレットや電子黒板を使って答え合わせをしていました。ICT 機器ってすごいですね。」
◆3年　図工「ペットボトルを切って貼り合わせて、お城のような立体作品に仕上げる学習でした。誇らしげに作品を見せてくれました。」
◆4年　算数「概数を用いて、様々な場面で見積もる学習です。端数の処理の仕方は、四捨五入以外にも『全て切り上げ』『全て切り捨て』などもあります。上手に使い分けられるようがんばりましょう。」
◆5年・海の子・6年　「体育館使用割り当てに従って、それぞれ担任たちの熱い指導が行われていました。さすが高学年の子どもたちは声量がありますね。できるだけゆっくりと話すこともがんばりましょうね。」

10/16 全校音楽＆在学青少年指導員訪問

今日は１校時に全校音楽集会を行いました。学習発表会に向けて合唱練習を行ったのですが、子どもたちの歌声に朝から心が癒されました。改めて、子どもたちのもつ「プラスのエネルギー」って大きいと感じさせられます。

２校時からは、沿岸南部教育事務所の在学青少年指導員の先生がいらっしゃって子どもたちの学習の様子を見て行かれました。学習発表会練習期間でもありますので、子どもたちのがんばっている様子が日常の学習、合唱や劇の練習など多様で、ふだんの授業参観より楽しんでご覧になっていただけたのかなと感じました。

どの子もしっかりとがんばっています。末崎小の子どもたち、今日も大変立派です。（校長）

◆１年　算数「例えば３＋８と８＋３の答えが同じというように、たくさんのたし算からきまりを見つける内容の学習でした。みんな元気いっぱい、はりきって学んでいました。」

◆２年　算数「かけ算の学習の続きです。担任が書画カメラの使い方が上手なのはよく分かるのですが、子どもたちにもかなり使い慣れてきている様子が感じられました。」

◆３・４年　音楽「1 校時に引き続き、合唱練習です。今日も地域の方からの熱心な指導、本当にありがたいです。在学青少年指導員の先生も大変喜んで行かれました。」

◆５年・海の子　総合「学習発表会に向けて、劇の練習をしました。教室を３つ使い、それぞれグループに分かれて、自主練習です。活動した分、上手になります。良い感じです。」

◆６年　国語「宮沢賢治の『やまなし』の学習に入っています。この単元はもう一つ、『イーハトーブの夢』という宮沢賢治の生きざまを描いた読み物も同時進行で扱っていきます。子どもたちは辞書も使いながら、精力的に読んでいました。」

10/15 学習発表会に向けて

１０月も半ばになりました。子どもたちは今日も勉強と学習発表会の練習に一生懸命です。先週までは、少し疲れが見られる子がいたり、一部学年で感染症（溶連菌）流行の兆しも見られたりして心配もしたのですが、今日もみんな元気でほっと胸を撫で下ろしているところです。

本格的な取組み期間が始まって２週目、今日も劇や合唱の練習、道具作りなどに嬉々として取り組む子どもたちの姿が見られます。一番残念なのは「体調不良等によりお休みをしなければならないこと」だと思っています。行事は、教室での学習からは得られない様々な力をつけることができるもの、個性を伸ばす良いチャンスであると考えるからです。いつの間にか、朝晩には肌寒さも感じられるようになりました。子どもたちの体調管理の方も、どうぞよろしくお願いします。（校長）

◆１年　学習発表会練習「私が体育館に行ったときは練習終盤のところでした。２９人もいて、担任たちも一苦労ですが、人数が多い分、見ごたえも十分あるものです。すごく楽しみにしています。」

◆２年　体育「この時期、体育館は学習発表会関係で空いていないので、外でドッジボールを行っていました。みんなとても楽しそうで、活動的な２年生の子どもたちらしい時間でした。」

◆３年　算数「ちょうど３校時の最初の場面だったので、担任が朝のお話をし終えるあたりでした。（１，２校時は合唱練習）　新聞を題材に話していましたが、大変良いことですね。」

◆４年　算数「２つのグループで四捨五入などの勉強をしました。いつ見ても落ち着いていて、安心して学習している様子がうかがわれます。」

◆５年・海の子　学習発表会練習「セリフがしっかりと頭の中に入り、子どもたちが自信をもって演技していました。自主練習などを行うと、もっと上手になりますよ。がんばって！」

◆６年　図工「学習発表会の道具作りもだいぶ進んできているようです。自分たち劇に誇りをもっている様子が嬉しく感じられました。」

10/13 ＭＯＡ美術展表彰式

大船渡市民体育館で「ＭＯＡ美術展表彰式」に招待され行ってきました。本校からも同作品展には各学年で出展し、４年生児童が書写の部で「大船渡市長賞」、絵画の部で１年生児童が「審査員特別賞」、他にも絵画の部で１年生と５年生児童がそれぞれ１名ずつ入選しました。

見事入選した子どもたちは、大変誇らしげな表情で大切そうに賞状を受け取っていました。会場に展示された作品も、どれも大変見事で、子どもたちのがんばりが伝わってくるような気がしました。これからも、丁寧に取り組むことで様々な可能性を広げ、一段と豊かな個性を伸ばしていってほしいです。おめでとうございました。（校長）

※４名中３名の子が表彰式には出席しました。

10/11 今週もよくがんばっています。

早いもので、10月も半ばに差し掛かろうとしています。明日は、朝から一日宮古の方に出張なので、ブログもお休みです。

朝から教室を回っていたら、音楽室からきれいな歌声が…。地域の方にも指導をお願いしている３，４年生の歌声です。大きく口を開けて、美しく響かせようとしている姿に、すごく感心させられました。決して楽な練習では無いと思うのですが、いつもがんばっている姿を見せてくれる子どもたちって本当にすごいと思います。「うまくなりたい！」という思いを上手に支援してあげられる学校でありたいと改めて思いました。（校長）

◆１年　国語「ドリルで新しく習う漢字の練習。一画一画、丁寧に書いているところが微笑ましいです。」
◆２年　国語「お手紙の学習です。がまくんやカエルくんのセリフに合わせて動作も工夫していました。」
◆３・４年　音楽「合唱練習です。応援していますよ！　がんばってください。」
◆５年・海の子　算数・国語「通分による計算の学習です。よく集中しています。説明文の音読も大変上手で感動させられました。」
◆６年　国語「昨日は漢字のテスト、今日は表側にある『聞く・話す』のテストです。みんなＣＤを聞きながら必死にメモを取っていました。」

10/10 教育相談員訪問がありました

沿岸南部教育事務所の教育相談員の先生が来校し、子どもたちの学習の様子を見ていかれました。特別支援学校の子との交流学習が行われたり、学習発表会の準備が本格化したりするなど、今日もなかなか忙しい一日でしたが、子どもたちのありのままの姿をご覧になっていただくことができたので、大変良かったと感じています。立派な子どもたちの様子に、教育相談員の先生も大変喜んで行かれました。（校長）

◆1年　国語「くじらぐもの学習でした。音読をしっかりとがんばりました。」
◆2年　国語「お手紙の学習で、関連図書のお話を先生が読み聞かせしていました。」
◆3年　交流学習「子どもたちの優しさが随所に感じられました。学校は異なっていても、同じ末崎の子どもたち同士です。」
◆4年　国語「慣用句についての学習です。辞書の引き方もがんばっていました。」
◆5年・海の子　国語＆算数「国語は説明文の学習です。グラフを効果的に使って自分で書く練習です。難しくてもよくがんばっています。海の子の算数もいつも通り黒板に書いて説明するなど、よくがんばっていました。」」
◆6年　図工「学習発表会の大道具づくりです。さすが６年生、スケールが大きいですね。」

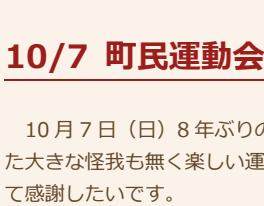
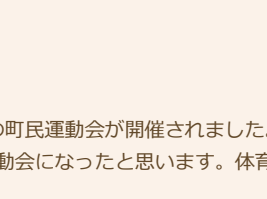
10/9 たくさんの善意をお渡ししました

先月児童会の子どもたちが行った「北海道胆振東部地震」に係る募金活動には、実に多くの方々からたくさんの善意が寄せられました。集計したところ、その金額は何と 75,526 円！　募金活動中には、地域で行った同級会(34 年会）の代表の方が来校してくださり、集めたお金とご自身の募金も届けてくださりもしました。

決して金額の多寡によって善意の度合いは測られませんが、多くの方々からの温かい想いの表れであるように、すごく感じられます。末崎小の子どもたちは幸せな地域に暮らしているのだと改めて思いました。

本日、社会福祉協議会の方に来校していただき、子どもたちから直接お渡ししました。被災地の皆様の一日も早い復旧・復興をお祈りしています。

※３連休明け…、子どもたちは今日も元気です。今週から学習発表会練習も本格的にスタートします。ご協力お願いいたします。（校長）
◆1年　算数「10のまとまりを作って計算するということはだいぶ理解されてきているようですね。１０の合成と分解は、後々も使う非常に大切な概念です。指を使っての計算から卒業できるよう、お家でも繰り返し繰り返し練習させてくださいね。」
◆2年　「学習発表会の練習でした。今日はそれぞれの立ち位置を確かめながらの読み合わせ。2年生らしい、元気いっぱいの劇になることを期待しています。」
◆3年　理科「私が教室に入っていったときは、（時間の始まりだったので）情報機器に関する指導の最中でした。聞いてみると、週末のゲーム時間の長さが気にかかります。ゲーム脳になってしまわないように、ご家庭でも約束を徹底してくださいね。」
◆4年　国語「ごんぎつねの学習もかなり進んでいるようです。しっとりと落ち着いた雰囲気で学習しています。辞書を引くことをがんばっていたのも嬉しいことです。」
◆5年・海の子　理科「どちらのクラスもテストに取り組んでいました。私が教室に入って行ったときは、早く終えて読書を一生懸命する姿が見られました。余裕が感じられました。」
◆6年　国語「敬語の学習です。実際の場面に合わせて使ってみる内容ですが、なかなか難しいですね。でも、美しい言葉なので、ふだんから意識して使ってほしいと感じました。」

10/7 町民運動会

　10月7日（日）8年ぶりの町民運動会が開催されました。時おり台風25号から変わった温帯低気圧による突風に悩まされる場面もありましたが、心配された大きな怪我も無く楽しい運動会になったと思います。体育協会の皆様には、子どもたちが（もちろん私自身も）有意義な機会を与えていただいたことに改めて感謝したいです。
　4日のマラソン大会講評でもお話ししましたが、地域の活性化を担う一番の主役は子どもたちです。これを機会に、地域コミュニティの活性化とともに、地域全体で子どもたちを育てていく機運が一層高まっていけば嬉しいですね。良い汗をかきました。運動不足が深刻なのもよくわかりましたが…。
※子どもたちは「ワンカップリレー」や「総合リレー」で活躍しました!!　（校長）

10/5 明日から三連休ですね

昨日は、校内マラソン大会への応援、ありがとうございました。たくさんの方々（ざっと数えたところ 120 名くらいの方がいらしていたようです。）にご声援をいただき、子どもたちも気持ちよく走っていたようです。

今日も、各学級を回ってみましたが、子どもたちはいつもどおりしっかりと学習していました。毎日の積み重ねは本当に大切です。明日からの 3 連休にも、やるべきことにはしっかりと取り組ませたいと考えています。鍛えがいのある子どもたちですから…。

もう一つ、3 連休（7 日の日曜日）には、町民運動会が開催されます。マラソン大会講評時にも子どもたちには話し聞かせましたが、震災後初の町民運動会…、地域活性化の面からもぜひ成功するとよいですね。子どもたちの参加について、ご理解をいただけるとありがたいです。（校長）

◆1 年　国語「新しく習う漢字の学習です。ドリルの様子を見るとだいぶ丁寧な字になってきたように思います。良いことですね。」

◆2 年　国語「お手紙の視写の学習です。みんなよく集中して書いていました。」

◆3 年　国語「ちいちゃんのかげおくり、最後の場面の学習です。戦争の悲惨さ、平和の大切さについて 3 年生なりに感じとっていました。」

◆4 年　算数「2 つのグループに分かれて、それぞれの教室でがんばっていました。昨日は全校の応援団長になってがんばっていた子どもたちも今日は教室で集中して…、けじめが格好いいです！」

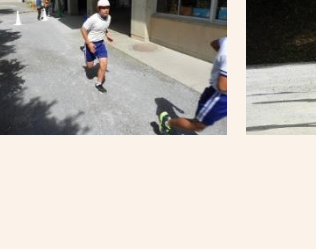
◆5 年・海の子　社会＆国語「社会は、育てる漁業についての学習でした。末崎にはぴったりの内容の学習ですね。海の子は、昨日のマラソン大会についての感想文。充実感で溢れていました。」

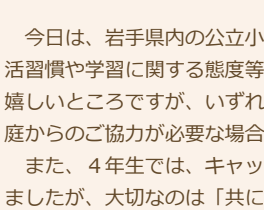
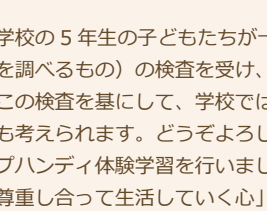
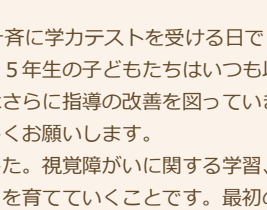
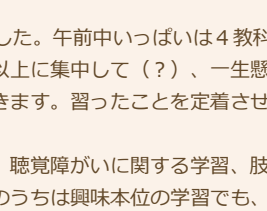
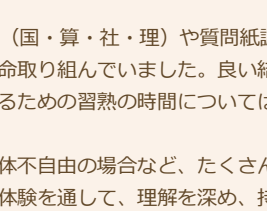
◆6 年　算数「速さとかかった時間から道のりを求める学習です。単位に気を付けて的確に答えられるようにがんばっています。」

10/4 校内マラソン大会

秋晴れの青空の下、校内マラソン大会を開催しました。たくさんのご家庭の皆様にご声援をいただき、ベスト記録を出すことができた子が多数いて、大変嬉しい大会になりました。

今回のマラソンの取組みを通して子どもたちに一番身に付けてほしい力は、目標に向かって努力し続ける力です。私自身、長距離走が嫌いなので、長い距離を走ることの苦しさはよく分かります。その苦しさに負けて練習では力を出し切らない子がどの学年にも見られました。でも、苦しくてもがんばる力というのは、これからも様々な場面で生きていくわけで、今日はお家の方々の声援に背中を押していただいて、子どもたちはまた一つ成長し、逞しさを増したように思います。これからの成長がますます楽しみですね。今日はたくさんのご声援、誠にありがとうございました。（校長）



10/3 県学習定着度状況調査＄キャップハンディ体験

今日は、岩手県内の公立小学校の５年生の子どもたちが一斉に学力テストを受ける日でした。午前中いっぱいは４教科（国・算・社・理）や質問紙調査（生活習慣や学習に関する態度等を調べるもの）の検査を受け、５年生の子どもたちはいつも以上に集中して（？）、一生懸命取り組んでいました。良い結果だと嬉しいところですが、いずれこの検査を基にして、学校ではさらに指導の改善を図っていきます。習ったことを定着させるための習熟の時間については、ご家庭からのご協力が必要な場合も考えられます。どうぞよろしくお願いします。

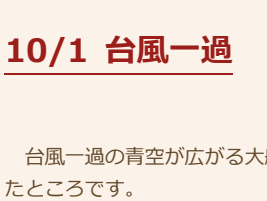
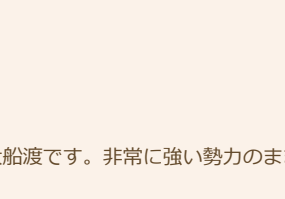
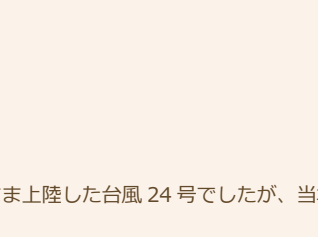
また、４年生では、キャップハンディ体験学習を行いました。視覚障がいに関する学習、聴覚障がいに関する学習、肢体不自由の場合など、たくさん学習しましたが、大切なのは「共に尊重し合って生活していく心」を育てていくことです。最初のうちは興味本位の学習でも、体験を通して、理解を深め、持ち前の優しさで感じとっていってほしいなぁと思いました。

※昨晩は、家庭教育学級を開催し、藤村七美氏（CO.CORO サポート 代表）からご講演をいただきました。折れない強い心を育てるためには、大人として「飾らずに正面から子どもたちと向き合う姿勢」を示し、言葉で伝え合っていくこと、「感謝のメッセージをしっかり伝えていくこと」が大変重要であると感じました。改めて勉強になりました。参加された小中ＰＴＡの皆様、地域の皆様ありがとうございました。そして、企画・運営にあたられた小学校ＰＴＡ役員の皆様、お疲れ様でした。（校長）

◆１年　図工「もーもースクールの様子を絵に描いています。みんな大変上手です。」
◆２年　生活「市立図書館について、映像を見て学びました。インターネットはもう当たり前、電子黒板などの ICT 機器って、本当に便利ですね」
◆３年　算数「先日行ったテスト…、今日は裏側を行いました。先生の指示を忘れずに取り組んでいた子がたくさんいて、褒められて『イェーイ』と嬉しそうでした。」
◆４年　総合的な学習の時間「社会福祉協議会の方をお招きしてキャップハンディ体験。とても大切な内容の学習です。生活に生かしていくことを期待していますよ。」
◆５年・海の子　「５年生は県学調を行いました。試験が終わった感想を聞くと『疲れた～』と即答。手ごたえを尋ねると、これまた『ない！』と即答でした…。　海の子は、パンケーキ作り。校長室もご相伴させていただきました。おいしかったです。ご馳走様でした。」
◆６年　体育「明日の本番に向けてマラソン練習です。明日は苦しくても、最後まで歩かずに走り切ってほしいです。応援よろしくお願いします。」

10/2 全校遊び

　今日は、午前も午後も出張ということで、校内にいられる時間が朝、昼、夕方しかなかったので、児童朝会と昼休みの様子をお知らせします。
　児童朝会では、執行部の子どもたちが学習発表会スローガンをお知らせしたり、放送委員会の子どもたちが掃除のときの音楽を編集することに関してお知らせをしたりしました。多少思い通りに行かないことがあっても、自分たちで何とか解決していってほしいです。ガンバレ！
　昼休みには、全校遊びで、様々な種類の鬼ごっこを校庭で行いました。歓声を上げながら思い切り走り回る子どもたち…、本当に楽しそうです。企画・運営した執行部のみなさん、ご苦労様でした。花マルの活動でしたね。（校長）

10/1 台風一過

台風一過の青空が広がる大船渡です。非常に強い勢力のまま上陸した台風 24 号でしたが、当地にはそれほどの被害をもたらさなかったようで、一安心といったところです。

市内一斉の小・中学校で登校時刻を遅らせるという措置をとったため、子どもたちは「ゆったり」、大人は「大変！」という状況にもなったかもしれませんが、台風の状況によっては休校まで考慮しなければならなかったところでした。子どもたちの安全のために、ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

少しでも授業時数を確保するため、今日の午前中は 40 分授業にして、いつもより密度の濃い授業です。授業を受ける子どもたちの顔を見ると、大変いきいきしていて、台風の去った青空に負けないくらい爽やかな様子です。（校長）

◆1年　算数「8＋3のような計算です。１０のまとまりをつくるために、３を２と１に分解することを理解させようと担任も一生懸命です。」

◆2年　国語「新しく習う漢字の学習です。指書き、空書きなど、やり方はしっかり身についているようです。」

◆3年　国語「下巻の教科書に入ったので扉の詩の学習を…。授業前には図書室で本を借りることもがんばっていました。」

◆4年　算数「まとめの問題の答え合わせをしていました。ちゃんとできたかな？『できるようになりたい』という気持ちが伝わってきました。」

◆5年・海の子　算数「それぞれ分かれて学習していますが、どの子もよくがんばっています。できるだけ自主的に取り組むことができるようになるとよいですね。」

◆6年　社会「落ち着いた態度で学習しています。江戸時代の末期から明治初期にかけての学習…、時代も大きく動いたあたりです。楽しいけど覚えることもたくさん…、がんばって！」