

# 朝 日 子

ホームページURL <http://www.ofunato-school.jp/matsusyo/>

## 学校教育目標

明るく思いやりのある子ども  
自分で考えやり抜く子ども  
強くたくましい子ども



平成 30年度 第 37号 H31. 1. 30

## 平成30年度の学校経営反省結果

ご家庭・地域のご理解とご協力の下、子どもたちの健全育成に向けて取り組んできた平成30年度も残り僅かとなってきました。来年度以降も末崎小学校の教育を一層充実させていくために、教職員一同で、昨年12月に実施した子どもたち、保護者の皆様へのアンケート結果も参考にしながらこれまでの教育活動を振り返りました。

今年度当初に配付した「まなびフェスト(学校や家庭で、目標達成のために重点的に取り組む内容を示したもの)」に沿って、平成30年度の学校経営に係る評価結果をお知らせいたします。

様々な取組みに対して「4点満点(最高点『4』)」で回答していただいたものの平均を評点として見ていきました。評点3.0以上だと及第点という見方です。また、肯定的回答(プラスの評価)の割合も参考材料として見ていきました。

「明るく思いやりのある子ども(自分と他人のよさを理解し、温かい気持ちを進んで伝えようとする子)」の育成にかかわって

### 目標 子どもたちへのアンケートで「自己肯定感、他者肯定感に関する設問の肯定的評価90%以上」

設問1 「自分にはよいところがあると思うか」

☑ 肯定的評価を回答した子 92% **目標達成**

設問2 「先生や友だちはあなたのよいところを認めてくれるか」

☑ 肯定的評価を回答した子 91% **目標達成**

### 目標 子どもたちへのアンケートで「いじめ根絶への意識、助け合いの意識に関する設問の肯定的評価100%」

設問3 「いじめはいけないことだと思うか」

☑ 肯定的評価を回答した子 97% **あと一歩**

設問4 「困っている人がいたら進んで助けようとするか」

☑ 肯定的評価を回答した子 99% **あと一歩**

目標数値には届かなかった項目についても、非常に高く良好な数値であったことと、日常の子どもたちが明るく素直に活動していることから、本校の目指す「明るく思いやりのある子」に育ってきていると判断しています。

### 【目標達成に向けて行った学校の取組み】

- ① 自己評価や相互評価の場やペアやグループなどで学習する場を進んで取り入れます。[評点3.2]
- ② 郷土学習を充実させます。[評点3.0]
- ③ 道徳の指導を充実させるとともに、日常的なボランティア活動に取り組ませます。[評点3.2]

### 【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】

- ① 大人からでも進んであいさつをしたり感謝の言葉を話したりすること [評点3.3]
- ② 子どもたちの話に耳を傾け、家の中での会話を増やすこと [評点3.3]
- ③ PTAや地域行事にできるだけ参加させること [評点3.5]
- ④ 家庭で仕事や手伝いをさせること [評点3.1]

学校、家庭、ともに十分な取組みが行われていましたが、「郷土学習の充実(学校)」「仕事や手伝い(家庭)」については、今後さらに力を入れていきたいところです。

| まなびフェスト          |   |   |
|------------------|---|---|
| めざす子どもの姿(学校教育目標) |   |   |
| 明るく思いやりのある子ども    |   |   |
| 自分で考えやり抜く子ども     |   |   |
| 強くたくましい子ども       |   |   |
| 自然の姿             | 自分と他人のよさを理解し、温かい気持ちを進んで伝えようとする子   | 基礎・基本の内容を習得し、目標をもって学習する子  |
| 学校では             | <b>取組</b><br>★ 自己評価や相互評価の場やペアやグループなどで学習する場を進んで取り入れます。<br>★ 郷土学習を充実させます。<br>★ 道徳の指導を充実させるとともに、日常的なボランティア活動に取り組ませます。  | <b>取組</b><br>★ わかりやすい授業になるよう、指導法の改善に努めます。<br>★ 学びを支える力を高められるよう指導を徹底します。<br>★ 楽しく安心して学習に取り組むことができるよう、学級づくりを充実させます。                                     |
|                  | <b>目標(評価)</b><br>◆ 自己肯定感、他者肯定感への意識《90%以上》<br>◆ いじめ根絶への意識、助け合いの意識《100%》  | <b>目標(評価)</b><br>◆ 授業に関する様々な意識の向上<br>◆ 県・全国学力テスト《全国比100%以上》<br>◆ CRT 学力検査《昨年度より向上》  |
| ご家庭へお願い          | ● 大人からでも進んであいさつをしたり感謝の言葉を話したりしてください。<br>● 子どもたちの話に耳を傾け、家の中での会話を増やしましょう。<br>● PTAや地域の行事には、できるだけ参加させましょう。<br>● 家庭で手伝いや仕事をさせましょう。                                | ● 命の大切さに関する指導を充実させます。<br>● 健康への関心と意識を高められるよう指導を工夫します。<br>● 体力・運動能力の向上に向けて、指導を工夫します。   |
|                  | ● 家庭学習の開始時刻と終了時刻を決め、確実に習慣になるよう取り組ませてください。<br>● 週末には、家で読書に集中して取り組ませてください。<br>● 家庭学習に集中して取り組むことができる環境づくり(モニターテレビ)と励ましをお願いします。<br>● テレビやゲームの時間の約束を決め、必ず守らせてください。 | ● 様々な場面を想定して、避難場所を決めておいてください。<br>● 「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組ましましょう。<br>● 日常的に体を動かす活動に取り組ませてください。(特に徒歩通学へのご協力をお願いします。)<br>● 歯磨きやデンタルフロスの習慣がつくよう、家庭内での取組をお願いします。 |

## 「自分で考えやり抜く子ども（基礎・基本の内容を習得し、目標をもって学習する子）」の育成にかかわって

### 目標 授業に関する様々な意識の向上「県平均より良い数値になること」

|                               |   |                |             |      |
|-------------------------------|---|----------------|-------------|------|
| 設問1 「授業中の話し合いで自分の考えを深めているか」   | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 83% (県比-1)  | あと一歩 |
| 設問2 「1日の家庭学習時間はどれくらいか」        | ☑ | 1時間以上と回答した子    | 68% (県比-2)  | あと一歩 |
| 設問3 「授業で分からないことがあったときどうしているか」 | ☑ | 何らかの解決を目指している子 | 96% (県比±0)  | 目標達成 |
| 設問4 「国語の勉強は好きか」               | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 80% (県比+15) | 目標達成 |
| 設問5 「算数の勉強は好きか」               | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 80% (県比+12) | 目標達成 |
| 設問6 「授業では、めあて・課題が示されているか」     | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 95% (県比+3)  | 目標達成 |
| 設問7 「授業では、振り返る活動をしているか」       | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 93% (県比+7)  | 目標達成 |
| 設問8 「国語の授業の内容がよく分かるか」         | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 91% (県比+1)  | 目標達成 |
| 設問9 「算数の授業の内容がよく分かるか」         | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 92% (県比+5)  | 目標達成 |
| 設問10 「読書は好きか」                 | ☑ | 肯定的評価を回答した子    | 88% (県比+9)  | 目標達成 |
| 設問11 「図書室や図書館にどのくらい行くか」       | ☑ | 週3~4回以上と回答した子  | 56% (県比+22) | 目標達成 |

### 目標 諸学力テストの正答率「全国(県)比100%以上」

|              |   |   |                    |
|--------------|---|---|--------------------|
| 全国学力・学習状況調査  | ☑ | 国語A…目標達成  | 国語B、算数A、B、理科…今後に期待 |
| 岩手県学習定着度状況調査 | ☑ | 国語、算数…目標達成  | 社会、理科…今後に期待        |
| CRT学力検査      | ☑ | 新学習指導要領移行期間により昨年度までの問題と異なり全国正答率が公表されていないため、全国比との比較ができていません。今後、正答率が低かった内容について補充指導を進めていきます。 |                    |

子どもたちへの意識調査の結果と日常の学習の様子は素晴らしいと言えます。諸検査においてもさらに良い結果に結び付けられるよう、「①授業のあり方②家庭学習のさせ方 ③読書の質の高め方」については一層の努力をしていかなければなりません。

### 【目標達成に向けて行った学校の取組み】

- ① わかりやすい授業になるよう、指導法の改善に努めます。〔評点3.2〕
- ② 学びを支える力を高められるよう指導を徹底します。〔評点3.1〕
- ③ 楽しく安心して学習に取り組むことができるよう、学級づくりを充実させます。〔評点3.8〕

### 【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】

- ① 家庭学習の開始時刻と終了時刻を決め、確実に習慣化すること〔評点2.8〕
- ② 週末には、家での読書に集中して取り組ませること〔評点2.5〕
- ③ 集中して学習できる環境づくりを行い、励まして接すること〔評点3.0〕
- ④ テレビやゲームの時間を決め守らせること〔評点2.8〕

素直に学習に取り組む末小の子どもたちですが、さらに高い意欲で臨み工夫すること、基礎・基本の一層の定着が大きな課題であるように思われます。

## 「強くたくましい子ども（心身の健康に関心を持ち、進んで体力づくりに励む子）」の育成にかかわって

### 目標 平日のゲーム時間を減少させること「1時間未満の子70%以上」

|                       |   |             |            |       |
|-----------------------|---|-------------|------------|-------|
| 設問1 「ゲームは1日にどのくらいするか」 | ☑ | 1時間未満と回答した子 | 57% (県比+7) | イマイチ! |
|-----------------------|---|-------------|------------|-------|

### 目標 体力の向上「体力テスト『C以上の子』80%以上」「体力テスト『落ち込みの見られる種目の向上』

|                         |   |     |      |
|-------------------------|---|-----|------|
| 5段階でC以上 (A, B, C) の子の割合 | ☑ | 78% | あと一歩 |
|-------------------------|---|-----|------|

今年度、県や全国と比較して落ち込みが顕著だった内容 … 長座体前屈、50m走

☑ 体育の学習で運動量を増やすなどの工夫は行いましたが、改善状況を確認するまでには至りませんでした。

### 【目標達成に向けて行った学校の取組み】

- ① 生命の大切さに関する指導を充実させます。〔評点3.2〕
- ② 健康への関心と意識を高められるよう指導を工夫します。〔評点3.0〕
- ③ 体力、運動能力の向上に向けて指導を工夫します。〔評点3.0〕

### 【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】

- ① 様々な場面を想定し、避難場所を決めておくこと〔評点2.8〕
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」への取組み〔評点3.4〕
- ③ 日常的に体を動かすこと（特に徒歩通学を）〔評点3.5〕
- ④ 歯磨きやデンタルフロスなどの取組み〔評点3.2〕

健康・体力の向上に向けて、さらに指導の手立てを工夫していくことを職員間で確認しました。ご家庭でのご協力(より良い生活習慣づくり、日常的に運動する機会の保障)もよろしくお願いいたします。

今後の指導の改善、次年度の方針等については、後日発行する校報等でお知らせしていきます。(2月下旬~3月)