

# 朝日子

ホームページURL <http://www.ofunato-school.jp/matsusyo/>

## 学校教育目標

明るく思いやりのある子ども  
自分で考えやり抜く子ども  
強くたくましい子ども



令和元年度 第42号 R. 2. 21

## 令和元年度の学校経営反省結果

ご家庭・地域のご理解とご協力の下、子どもたちの健全育成に向けて取り組んできた令和元年度も残り僅かとなってきました。来年度以降も末崎小学校の教育を一層充実させていくために、教職員一同で、昨年12月に実施した子どもたち、保護者の皆様へのアンケート結果も参考にしながらこれまでの教育活動を振り返りました。

今年度当初に配付した「まなびフェスト（学校や家庭で、目標達成のために重点的に取り組む内容を示したものの）」に沿って、令和元年度の学校経営に係る評価結果をお知らせいたします。

様々な取組みに対して「4点満点（最高点『4』）」で回答していただいたものの平均を評点として見ていきました。評点3.0以上だと及第点という見方です。また、肯定的回答（プラスの評価）の割合も参考材料として見ていきました。

「明るく思いやりのある子ども（自分と他人のよさが分かり、感謝の気持ちを進んで伝え、助け合おうとする子）」の育成にかかわって

### 目標 子どもたちへのアンケートで「自己肯定感、他者肯定感に関する設問の肯定的評価90%以上」

設問1 「自分にはよいところがあると思うか」	☑ 肯定的評価を回答した子 87%	あと一歩
設問2 「先生や友だちはあなたのよいところを認めてくれるか」	☑ 肯定的評価を回答した子 90%	目標達成

### 目標 子どもたちへのアンケートで「いじめ根絶への意識、助け合いの意識に関する設問の肯定的評価100%」

設問3 「いじめはいけないことだと思うか」	☑ 肯定的評価を回答した子 97%	あと一歩
設問4 「困っている人がいたら進んで助けようとするか」	☑ 肯定的評価を回答した子 97%	あと一歩

全体的には、高く良好な数値であったことと、日常の子どもたちが明るく素直に活動していることから、本校の目指す「明るく思いやりのある子」に育ってきていると判断しています。ただ昨年度と比較すると若干、子どもたち自身の自己肯定感をもつ子の割合が減ってきていることが気にかかります。職員間では、もっと認め合いの場を意図的・計画的に仕組んでいく必要があることを話し合いました。

### 【目標達成に向けて行った学校の取組み】

- ① 自己評価や相互評価の場やペアやグループなどで学習する場を進んで取り入れます。〔評点3.0〕
- ② 郷土学習を充実させます。〔評点3.4〕
- ③ 道徳の指導を充実させるとともに、日常的なボランティア活動に取り組ませます。〔評点3.4〕

### 【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】

- ① 大人からでも進んであいさつをしたり感謝の言葉を話したりすること〔評点3.5〕
- ② 子どもたちの話に耳を傾け、家の中での会話を増やすこと〔評点3.5〕
- ③ PTAや地域行事にできるだけ参加させること〔評点3.5〕
- ④ 家庭で仕事や手伝いをさせること〔評点3.2〕

学校、家庭、ともに十分な取組みが行われていました。昨年度と同様に「仕事や手伝い（家庭）」については、今後さらに力を入れていきたいところです。

めざす子どもの姿(学校教育目標)		
明るく思いやりのある子ども	自分で考えやり抜く子ども	強くたくましい子ども
<p>自分と他人のよさが分かり、感謝の気持ちを進んで伝え、助け合おうとする子</p> <p><b>取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 自己評価や相互評価の場やペアやグループなどで学び合う場、聴き合う場を進んで取り入れます。</li> <li>★ 郷土学習を一層充実させます。</li> <li>※ いわての復興教育スクール指定</li> <li>★ 道徳の指導を充実させるとともに、日常的なボランティア活動に取り組ませます。</li> </ul> <p><b>目標(評価)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 自己肯定感、他者肯定感への意識〔90%以上〕</li> <li>◆ いじめ根絶への意識、助け合いの意識〔100%〕</li> </ul>	<p>基礎・基本の内容を習得し、目標達成に向けて努力し続ける子</p> <p><b>取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ わかりやすい授業になるよう、指導法の改善に努めます。</li> <li>★ 新学習指導要領実施に向け英語科の指導法について研修を深めます。</li> <li>★ 学びを支える力を高められるよう指導を徹底します。</li> <li>★ 楽しく安心して学習に取り組むことができるよう、学級づくりを充実させます。</li> </ul> <p><b>目標(評価)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 授業に関する様々な意識の向上</li> <li>◆ 県・全国学力テスト〔県比・全国比100%以上〕</li> <li>◆ CRT 学力検査〔昨年度より向上〕</li> </ul>	<p>健康づくり・体力づくりに関心をもち、ねばり強く主体的に取り組む子</p> <p><b>取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 生命の大切さに関する指導を一層充実させます。</li> <li>★ 健康への関心と意識を高められるよう指導を工夫します。（特に歯科指導の充実を図ります。）</li> <li>★ 体力・運動能力の向上に向けて、指導を工夫します。（種々の運動習慣について振り返りながら）</li> </ul> <p><b>目標(評価)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 平日のゲーム時間の減少〔1時間未満の子70%以上〕</li> <li>◆ 体力テスト〔C以上の子80%以上、落ち込みの見られる種目の向上〕</li> </ul>
<p>ご家庭へのお願い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大人からでも進んであいさつをしたり感謝の言葉を話したりしてください。</li> <li>● 子どもたちの話に耳を傾け、家の中での会話を増やしましょう。</li> <li>● PTAや地域の行事には、できるだけ参加させましょう。</li> <li>● 家庭で手伝いや仕事をさせましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭学習の開始時刻と終了時刻を決め、確実に習慣になるよう取り組ませてください。</li> <li>● 週末には、家での読書に集中して取り組ませてください。</li> <li>● 家庭学習に集中して取り組むことができる環境づくり（テレビ）と励ましをお願いします。</li> <li>● テレビやゲームの時間の約束を決め、必ず守らせてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 様々な場面を想定して、遊樂場所を決めておいてください。</li> <li>● 「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組ましましょう。</li> <li>● 日常的に体を動かす活動に取り組ませてください。（特に徒歩通学へのご協力をお願いします。）</li> <li>● 歯磨きやデンタルフロスの習慣がつくよう、家庭内での取組をお願いします。</li> </ul>

「自分で考えやり抜く子ども（基礎・基本の内容を習得し、目標をもって学習する子）」の育成にかかわって

**目標 授業に関する様々な意識の向上「県平均より良い数値になること」**

- 設問1 「授業中の話し合いで自分の考えを深めているか」  肯定的評価を回答した子 83% (県比-1) あと一歩
- 設問2 「1日の家庭学習時間はどれくらいか」  1時間以上と回答した子 67% (県比-2) あと一歩
- 設問3 「授業で分からないことがあったときどうしているか」  何らかの解決を目指している子 95% (県比+12) 目標達成
- 設問4 「国語の勉強は好きか」  肯定的評価を回答した子 76% (県比+12) 目標達成
- 設問5 「算数の勉強は好きか」  肯定的評価を回答した子 79% (県比+14) 目標達成
- 設問6 「授業では、めあて・課題が示されているか」  肯定的評価を回答した子 98% (県データ無しだが「良好」)
- 設問7 「授業では、振り返る活動をしているか」  肯定的評価を回答した子 93% (県データ無しだが「良好」)
- 設問8 「国語の授業の内容がよく分かるか」  肯定的評価を回答した子 93% (県比+5) 目標達成
- 設問9 「算数の授業の内容がよく分かるか」  肯定的評価を回答した子 89% (県比+4) 目標達成
- 設問10 「読書は好きか」  肯定的評価を回答した子 83% (県データ無しだが「良好」)
- 設問11 「図書室や図書館にどのくらい行くか」  週3~4回以上と回答した子 57% (県データ無しだが「今一つ」)

**目標 諸学力テストの正答率「全国(県)比100%以上」**

- 全国学力・学習状況調査  国語…目標達成 算数…今後に期待
- 岩手県学習定着度状況調査  国語、算数、社会、理科…今後に期待
- CRT学力検査  一部学年は全国比を超えて良好な状況にありますが、ほとんどの学年で全国平均並みか、それよりも若干低い状況です。

子どもたちへの意識調査の結果と日常の学習の様子は素晴らしいと言えますが、諸検査においてもさらに良い結果に結び付けられるよう、「①授業のあり方②家庭学習のさせ方 ③読書の質の高め方」については一層の努力をしていかなければなりません。特に読書については、平日の読書習慣形成が必要です。

**【目標達成に向けて行った学校の取組み】**

- ① わかりやすい授業になるよう、指導法の改善に努めます。[評点3.3]
- ② 学びを支える力を高められるよう指導を徹底します。[評点3.3]
- ③ 楽しく安心して学習に取り組むことができるよう、学級づくりを充実させます。[評点3.3]

素直に学習に取り組む未小の子どもたちですが、正しく読み取る力、最後まであきらめずに落ち着いて考える力の向上が課題です。

**【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】**

- ① 家庭学習の開始時刻と終了時刻を決め、確実に習慣化すること [評点2.9]
- ② 週末には、家での読書に集中して取り組ませること [評点2.6]
- ③ 集中して学習できる環境づくりを行い、励まして接すること [評点3.0]
- ④ テレビやゲームの時間を決め守らせること [評点2.9]

ゲームや動画の視聴時間が長過ぎること、家庭内での学習環境づくりが引き続き課題になっています。

「強くたくましい子ども（心身の健康に関心を持ち、進んで体力づくりに励む子）」の育成にかかわって

**目標 平日のゲーム時間を減少させること「1時間未満の子70%以上」**

- 設問1 「ゲームは1日にどのくらいするか」  1時間未満と回答した子 50% イマイチ! 約半数の子は、ゲームや動画への依存が強く心配な状況です。

**目標 体力の向上「体力テスト『C以上の子』80%以上」「体力テスト『落ち込みの見られる種目の向上』**

- 5段階でC以上 (A, B, C) の子の割合  62% イマイチ! (昨年度に比べてC以上の子の割合がかなり減りました…)
- 今年度、県や全国と比較して落ち込みが顕著だった内容… 長座体前屈、シャトルラン (持久走)
- ※ 来年度は歩数計をさらに有効活用し運動量を意識した暮らしをすること、なわとび運動を通年で行わせることなどを教職員間で話し合いました。

**【目標達成に向けて行った学校の取組み】**

- ① 生命の大切さに関する指導を充実させます。[評点3.2]
- ② 健康への関心と意識を高められるよう指導を工夫します。[評点3.4]
- ③ 体力、運動能力の向上に向けて指導を工夫します。[評点3.2]

「いざ」というときの避難場所を決めておくことも大変重要です。ご理解とご協力をお願いします。

**【目標達成に向けて家庭にお願いした取組み】**

- ① 様々な場面を想定し、避難場所を決めておくこと [評点2.7]
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」への取組み [評点3.4]
- ③ 日常的に体を動かすこと (特に徒歩通学を) [評点3.4]
- ④ 歯磨きやデンタルフロスなどの取組み [評点3.3]

健康・体力の向上に向けては、引き続きねばり強く指導していくことを職員間で確認しました。日頃のご家庭でのご協力 (より良い生活習慣づくり、日常的に運動する機会の保障) にも感謝申し上げます。