

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年7月13日(火) No. 31

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

避難訓練、交通安全教室に続く…

「自分の命は自分で守る」第3弾

5・6年生 着衣泳体験

キーワードは…

「浮いて待て！」

7月9日(金)、5・6年生を対象に「着衣泳」の学習が行われました。これは、万が一川や海に落ちた時、あるいは川や海に落ちた人に遭った時にどのような行動をとればよいのかを体験的に学習する時間です。

この学習は「水が汚れるから」という理由で水泳シーズンの終わりに行う学校も多いのですが、本校は水泳シーズンが始まる今だからこそ行うべきという方針です。

指導して下さったのは日本水難学会の方々です。わずか60分の授業でしたが、たくさんのお話を学びました。

○人間がいっぱい息を吸って、入水したとき、水面に出る面積はわずか2%。その2%を呼吸する部分にもってこなければならない。この状態(姿勢)を「背浮き」という。

※川や海に落ちたら……

- 背浮きの姿勢をとって「浮いて(助けを)待つ」下手に動かない。ジタバタしない。動くと、2%が呼吸する部分ではない手足などについてしまい、溺れてしまう。
- コツは、身体力を抜く。顎を上げて空を見る。お腹を少し上げる。



※川や海に落ちた人に遭ったら……

- 大人の助けを呼ぶ。絶対に自分で助けに行ったりしない。
- 身の回りで浮きそうなもの(買い物袋、ランドセルなど)があったら、その人の腕が届く範囲に放ってあげる。※ちなみにランドセルは教科書など中身が詰まっている方が浮きます。



校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年7月14日(水) No. 32

TEL 42-2100 文責 熊谷賢

学期末個別面談 通信票の配布

7月16日(金)から3日間にわたって1学期末の個別面談が行われます。各学級担任から日程案が出ていますので時間を確認の上ご来校ください。

さて、令和2年度から学習指導要領が変わり、それに伴って教育課程も大きく変わりました。

本校でもそれに合わせて通信票の内容も大幅に変えたのですが、変更内容が不十分であることが分かりました。そこで今年度、再度内容を変更して保護者の方にお届けいたします。今回の変更におきましては、同じ東朋中学校区の赤崎小学校とも相談し、できるだけ内容・レイアウト等共通化させました。

ここに例示したのは、6年生の通信票です。

学年によって学習内容が違いますので、通信票の内容・レイアウトも変わってきますが、1年を通して全ての学習内容を網羅します。従って、学期によっては記述欄のないものもあります。その活動の様子は、個別面談の際に口頭で説明いたします。

この項目は毎学期共通

1学期

【1学期】 【学習のようす】		6年 17巻 大容 翔平 【学校生活のようす】	
教科	観点	観点	おもな内容
国語	知識・技能	読む	明るく元気よく挨拶や返事ができる。
	思考・判断・表現	書く	身の回りの整理整頓ができる。
	主体的に学習に取り組む態度	話す	健康・安全に気をつけ、進んで運動することができる。
社会	知識・技能	読む	自立・安全に気をつけ、進んで運動することができる。
	思考・判断・表現	書く	高い目標を立て、自主的に活動することができる。
	主体的に学習に取り組む態度	話す	係や当番の仕事をしっかり行うことができる。
算数	知識・技能	読む	物事に工夫して取り組むことができる。
	思考・判断・表現	書く	友達と協力し助け合うことができる。
	主体的に学習に取り組む態度	話す	自然や環境を大切にすることができる。
理科	知識・技能	読む	楽しんで前向きな活動ができる。
	思考・判断・表現	書く	自己の好みにとらわれず、正しいと思うことを行える。
	主体的に学習に取り組む態度	話す	みんなが使う物を大切にすることができる。
音楽	知識・技能	読む	約束やきまりを守ることができる。
	思考・判断・表現	書く	
	主体的に学習に取り組む態度	話す	
図画工作	知識・技能	読む	
	思考・判断・表現	書く	
	主体的に学習に取り組む態度	話す	
家庭科	知識・技能	読む	
	思考・判断・表現	書く	
	主体的に学習に取り組む態度	話す	
体育	知識・技能	読む	
	思考・判断・表現	書く	
	主体的に学習に取り組む態度	話す	
外国語	知識・技能	読む	
	思考・判断・表現	書く	
	主体的に学習に取り組む態度	話す	

この項目が学期ごとに変ります

2学期

3学期

【総合的な学習の時間の記録】

【特別活動の記録】

【出欠の記録】

【家庭からの連絡】

【特別の教科 道徳】

【総合所見】

【出欠の記録】

【特別活動の記録】

学級活動

児童会活動

クラブ活動

【出欠の記録】

月	4	5	6
授業日数			
出席日数			
欠席日数			
出席・欠引等			

【家庭からの連絡】

校長

【総合的な学習の時間の記録】

【特別活動の記録】

学級活動等

【出欠の記録】

月	7	8	9	10	11
授業日数					
出席日数					
欠席日数					
出席・欠引等					

【家庭からの連絡】

【特別の教科 道徳】

【総合所見】

【出欠の記録】

月	1	2	3	合計
授業日数				202
出席日数				
欠席日数				
出席・欠引等				

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年7月15日(木) No. 33

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

PTA救命処置講習会 8分間が生死を分ける

7月9日(金)、PTA総務・渉外部(部長: _____さん)主催のPTA共鳴処置講習会が開かれました。

保護者・児童・教職員合わせて約40名が参加し、胸骨圧迫やAEDの操作方法について研修しました。

救急車が連絡を受け、現場に到着するまでの時間は全国平均・大船渡消防署平均共に8分6秒。その間、救急処置を施せるかどうかが生死の大きな分かれ道だと教わりました。

参加者の感想にもありますが、こうした講習会には何度でも参加し、体験することがとても大切だと思います。私なども毎年参加していますが胸骨圧迫の力加減・感覚といったものは、何度でも体験しておかないと、いざという時に力が出せません。次の機会には今回以上の参加をお待ちしています。

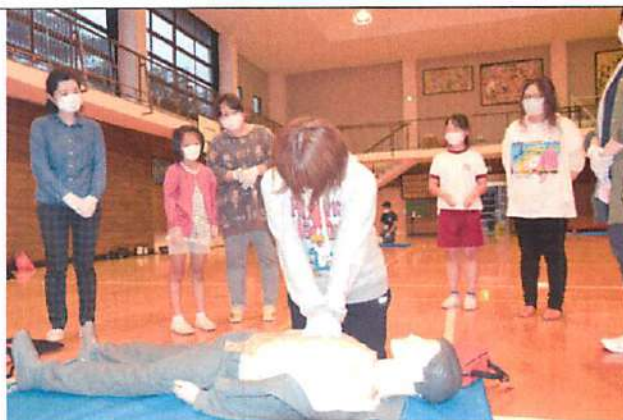
(参加者の感想より)

学校での参加は2回目。職場でも講習を受けています。いざすぐに出来るか分かりませんが、知識を身につけるこの講習会は再確認として何回受けてもよい気がしました。子どもの参加ももっとあってもよいかなと思いました。(_____さん)

むねのところがかたくて、最初は強くおせなかったけど、2回目は最初より強くおせてよかったです。道とかでたおれている人がいたら近くにいる人に声をかけて助けたいです。(3年 _____さん)

そとでたおれているひとがいたら、おとなのひとにこえをかけるようにします。

(1年: _____さん)



— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年7月19日(月) No. 34

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

学校生活スナップショット

7月13日(火)、3年生が田浜の漁港で定置網漁船の見学をしました。漁船の説明をしてくださったのは、定置網組合の方々でした。漁船に初めて乗る児童が多く、漁船の設備や漁船から見える海の中に興味津々でした。

3年生は、2学期になったら漁協にも取材に行く予定になっています。



7月14日(水)、1年間お世話になったALTの先生の最後の授業の日でした。ダネヒ先生は、とても礼儀正しく、人に優しく、日本語の上手な先生でした。

今後は、北上市の英語教室でお仕事をすることになっています。



7月15日(木)は6年生の食育の授業が行われました。今回も大船渡北調理場の栄養教諭をお招きしての授業でした。今回のテーマは「長生きと食事」。徳川初代将軍家康(享年75歳)、13代家定(享年35歳)、14代家茂(享年20歳)の食事を比較し、寿命との因果関係を考えた1時間でした。



市内の小中学校では、児童生徒一人1台ずつタブレット端末(キーボード着脱型)が支給され、これまでにない授業スタイルが取り入れられ始めています。例えば、児童が自分のノートをタブレットで撮影し先生に送信する、先生がそれを大型ディスプレイに写し学び合うなど……。

もちろん、従来通り紙と鉛筆を使った学習が基本であり疎かにするものではありません。

(写真は6年生の授業風景)



— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年7月20日(火) No. 35

TEL 42-2100 文責 熊谷賢

6年 漁家の地元漁師の熱意に触れる！ お話を聞く会

7月15日(木)、19日(月)の2回に分けて地元漁業関係者をゲストにお招きし、6年生対象の「漁家のお話を聞く会」を実施しました。



熊谷典子さんと佐々木淳さん

この授業は、「キャリア教育」を押し進める学校教育と「人材育成・人材発掘」を図っていききたい地元漁業関係者の思いが合致し、毎年開催しているものです。

ゲストは、熊谷(旧姓:橋本)典子さん(地元漁業)、佐々木淳さん(小石浜ホタテ養殖)、佐藤寛志さん(三陸ボランティアダイバーズ)、藤井裕士さん(サンマ漁師)の4名です。

4名中、3名が転職して漁業関係者になったわけですが、それぞれが以前の仕事を辞め、漁業を始めたきっかけについて語り、漁業の魅力やすばらしさを児童に熱く訴えました。

また、漁業を通じて知り合った人々との

交流の様子についても6年生は興味をもって聴き入り、コミュニケーションの大切さも再確認していました。



ロケ撮影中の淳さんと A.B.C-Z

他にも「育てる漁業」「環境問題」「物流のシステム」等、たくさんのお話を聞くことができました。

この学習で、児童は「仕事に就く」ことに対して様々なことを考えたと思います。質問コーナーで出された(事前に準備されていない)生の質問内容からもそれが伺われました。



6年生と佐藤寛志さん、藤井裕士さん

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年8月30日(月) No. 38

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

夏休み作品展

8月24日(火)～から27日(金)まで、多目的ホールで夏休み作品展が行われました。

コロナに関する「岩手緊急事態宣言」もあり、学校としては大々的にPRすることは控えましたが、そんな中でも17名の来場者がありました。ありがとうございました。

どの児童の作品も、よく考えられ、保護者の方の温かいサポートも見取れました。

冬休み作品展は、今回以上に積極にご来校をお誘いできるようなっていることを願っています。



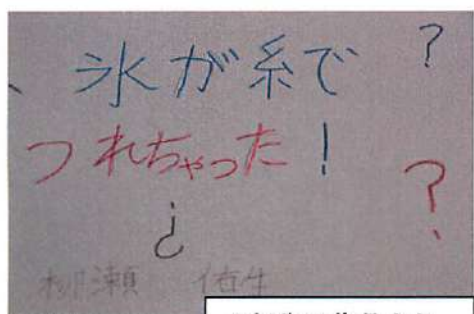
1年生の作品より



2年生の作品より



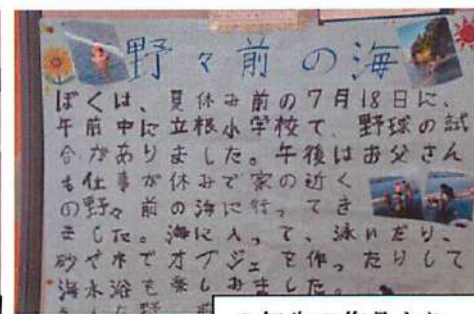
3年生の作品より



4年生の作品より



5年生の作品より



6年生の作品より

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年8月20日(金) No. 37

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

2学期 スタート

8月19日(木)、2学期の始業式を行いました。暑さ対策とコロナ対策で放送による始業式としました。1学期末に、2年生の皆さんが立根小学校に転向していったため、2学期は83名でスタートです。

さて、コロナの爆発的感染拡大の中での2学期スタートです。記録によると、1年前は7月29日に県内感染者一人目が出てから10月7日までの累計が23人、大船渡市はゼロでした。それが1年後の現在の累計は、2,500人を超え、大船渡市の感染者数も38人となっています。各種報道等でご存知の方も多いと思いますが「岩手緊急事態宣言」を受け、大船渡市でも公共施設の多くが閉鎖あるいは時間制限による開館が行われました。また、企業等でも営業制限・自粛が行われ始めています。

それに伴い、学校でも年度当初に計画していた教育活動を大幅に変更せざるを得ない状況であることをご理解いただきたいと思います。それぞれの教育活動をどう行っていくか(あるいは行わないか)は、次号以降で説明していく予定です。

しかし、マスク着用・手指の消毒などコロナ対策をし、3密に気をつければ、形を変えながらも行事は実施できると考えています。子どもたちの成長のために工夫を凝らしながら学校運営を進めて参りますので、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

2学期に向けて

児童会執行部

今日から2学期が始まります。2学期は、マラソン大会や学習発表会といった大きな行事があります。その他にも3・4年生は市内音楽会、5・6年生は陸上記録会があります。一人一人が目標をしっかりともち、協力して行事を成功させられるようがんばりましょう。

また、児童会活動にも6年生を中心に協力して取り組みましょう。1学期につけた力をもとに全校が心をつにして、さらに「あいさつのよい綾里小学校」「よりよい綾里小学校」をつくっていきましょう。

2学期は、8月から12月までとても長いです。みなさん、健康・安全には十分気をつけて元気に過ごしましょう。

おめでたい報告

教諭が7月24日に男の子を
教諭が8月12日に女の子を無事に出産しました。おめでとうございます。どちらも母子ともに元気に過ごしています。

資源回収は中止

コロナウイルス感染拡大防止のため、予定されていた資源回収は中止とさせていただきます。

田浜地区懇談会は延期

上記同様の理由から田浜地区懇談会は延期させていただきます。(開催日未定)

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

大船渡市立綾里小学校 校報

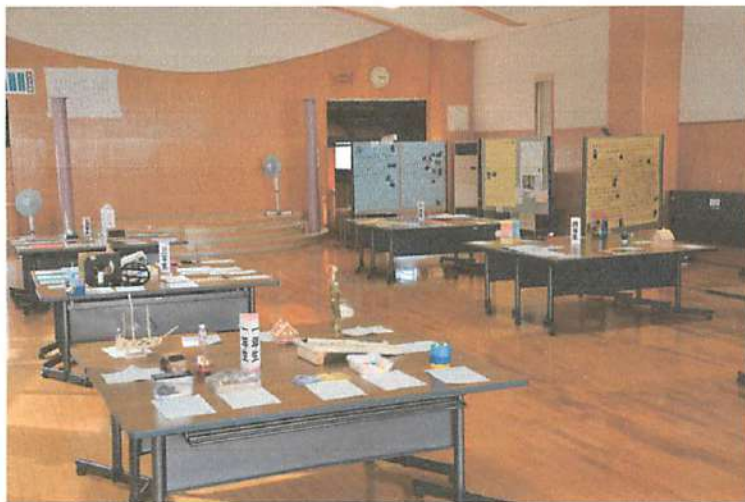
令和3年8月30日(月) No. 38

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

夏休み作品展

8月24日(火)～から27日(金)まで、多目的ホールで夏休み作品展が行われました。

コロナに関する「岩手緊急事態宣言」もあり、学校としては大々的にPRすることは控えましたが、そんな中でも17名の来場者がありました。ありがとうございました。



どの児童の作品も、よく考えられ、保護者の方の温かいサポートも見て取れました。

冬休み作品展は、今回以上に積極的にご来校をお誘いできるようなっていることを願っています。



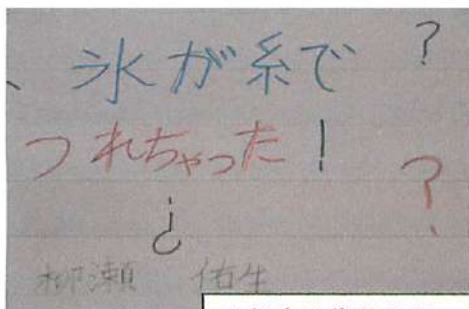
1年生の作品より



2年生の作品より



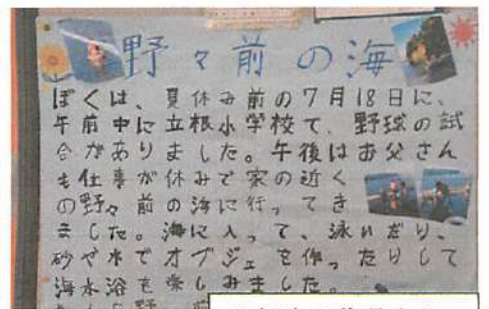
3年生の作品より



4年生の作品より



5年生の作品より



6年生の作品より

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

行事等 今後の見通し

8月12日に、県は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため「岩手緊急事態宣言」を実施しました。大船渡市でも公共施設の多くが閉鎖あるいは時間制限による開館が行われました。また、企業等でも営業制限・自粛が行われ始めています。

市内の公共施設の一部は8月27日から制限解除が行われることになりましたが、気仙管内でも感染拡大の恐れは続いています。

綾里小学校でも、年度当初に計画していた教育活動を大幅に変更せざるを得ない状況です。

私（校長）の活動実施の判断基準（可否の線引き）は、次の通りです。

- 1 当面、市外へ出る校外学習は自粛する。
- 2 市内の感染状況が現状維持である限り、市内への校外学習は実施できる。
- 3 綾里在住者に感染者がない限り、校内の諸行事に関しては綾里在住者の参観は可能である。

もちろん、全てコロナ対策をした上ですが、上記の判断基準を基に、今後の行事等の見通しについて説明していきます。（ただしこれは8月31日時点での判断です。）

○祖父母交流会（フリー参観日）

- ・9月3日（金）
- ・学団ごとに時間差をつけて実施
- ・綾里在住者参観可能

○市内陸上競技記録会

- ・9月16日（木）

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年8月31日（火） No. 39

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

※予備日①17日、予備日②22日

- ・午前中に校内で実施
- ・無観客開催（市内全小学校統一对応）

○社会科見学

- ・9月27日（月）
- ・1年生実施（天神山公園）
- ・2年生実施（リアスホール、市立図書館）
- ・3年生実施（マイヤ赤崎店）
- ・4～6年生中止（市外見学）

○校内マラソン大会

- ・10月7日（木）
- ・校庭で実施
- ・観客は綾里在住者のみ

○学習発表会

- ・10月30日（土）
- ・学年時間差で実施
- ・参観は同居家族（綾里在住）のみ。ただし当該児童の出演時に限る。

感謝！

綾里婦人会会長兼学校評議員の
様より、手縫いの雑巾、約120枚を
いただきました。婦人会の皆様が時間を
かけて縫ってくださったそうです。大事
に使わせていただきます。

歯科優良校 連続16年の快挙！

今年度も、綾里小学校は岩手県歯科医師会による学校歯科保健優良校に選ばれました。平成17年度から16年間にも渡り（年度によっては優秀校に）選ばれ続けています。ご家庭での歯磨き活動に感謝です。

校報 綾の海

自ら学ぶ 心豊かなたくましい子ども



- 考える子ども
- やさしい子ども
- 元気な子ども

水泳学習終了

6月22日のプール開きから始まった水泳学習も、8月31日のプール納めで終了しました。

プール日誌によると、プールを開設したのは夏休みのプール開放を含めて31日間。利用した児童は、延1,486名でした。この間、水の事故もなく、コロナ対策をしながら、それぞれの目標に向かって学習に取り組みました。プール納めの式では、最後に全員でプールに向かって「ありがとうございました。」とお礼を言いました。以下、プール納めの学年代表の発表です。

1年

ぼくは、プールでもぐることをがんばりました。

2年

ぼくはプールの勉強をがんばりました。一番がんばったのは、ビート板とバタ足です。最初の頃は立ってばかりいたけれど、ついに25メートル泳ぐことができてよかったです。最後まで泳ぎ切ったときは、足がふらふらしていました。今年ぼくはビート板なしでも5メートル以上泳げるようになりました。毎日練習をがんばったおかげです。来年はビート板なしで25メートル泳ぎたいです。

3年

ぼくの今年のプールのめあては、25メートル泳ぐことでした。そのために、け伸びを何回もしました。け伸びをしてバタ足をして、手のかきをつけて大きく泳ぐようにしたら、25メートル泳ぐことができました。楽しかったことは、ビート板で遊んだことです。来年は、平泳ぎをがんばりたいです。

4年

ぼくの今年の目標は、クロールで75メートル泳ぐことでした。水泳学習では、息つぎが上手にできるように練習をがんばったり、友だちと競争をしたり、リレーに取り組んだりして、どんどん泳げるようになりました。

大船渡市立綾里小学校 校報

令和3年9月1日(水) No. 40

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

ました。夏休みも晴れたときはよくプールに行って練習しました。練習をがんばったので、クロールは、100メートル、平泳ぎは75メートル、バタフライと背泳ぎも少し泳げるようになりました。とてもうれしかったです。来年の目標は、クロールで150メートル泳ぐことです。それから他の技ももっともって泳げるようにがんばりたいです。

5年

ぼくは背泳ぎで25メートル泳げるようになりました。はじめは手を上に上げるときに、水が鼻や口の中に入ってしまってあまり泳げなかったけど、水が来るときに息を吐くことで、長い距離を泳げるようになってよかったです。水泳大会では、平泳ぎで25メートル泳ぎ、リハーサルするときよりも速くなっていたので、タイムをきいたときはすごくうれしかったです。

6年

ぼくが水泳記録会で成長したことは、クロールのおよぎ方を意識してタイムを伸ばしたことです。水泳大会ではクロール50メートルに出ました。練習の時は1分50秒だったけど、本番では1分37秒に記録を伸ばすことができました。練習でタイムを縮められなかったときは、先生に言われたことを意識して泳ぎました。それは、クロールの時は水をつかむような感覚でやってみること、息を吸う時にたくさん吸ってみることでした。そのおかげで目標のタイムより速く泳ぐことができました。難しいことも練習するとできるとわかりました。陸上記録会でも練習をしてがんばりたいです。

