

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども



大船渡市立綾里小学校

校 報



綾里小学校公式ホームページ
<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>

大船渡市立綾里小学校 校報
令和3年12月23日(木) NO.81
TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

県読書感想文入賞作品の紹介

2年生の さんの読書感想文が、
県のコンクールで入賞作品に選ばれました。

校内審査の段階で、私も「これは実にいい感想文だ。」と感心していました。実体験と読書感想とのバランスが絶妙なのです。紹介します。

がんばる、三てつのように
りょうり小学校 二年

ぼくは、おおふなとで大きなじしんがあったことも、まわりが大へんになっていたことも知らない。

ぼくは四さいの時に、ふくしまけんから岩手けんに来た。

ぼくの家の車をとめるところから三てつが見える。ぼくはうれしくて、見るたびに手をふっている。すると三てつも、

「ポーッ。」

とけいてきを鳴らして、へんじをしてくれる。ぼくはうれしくて、毎日、おかあさんの車で三てつがはしっている近くに行つて、「三てつ、がんばれ。」

と声をかけるようになった。

目の前ではしる三てつは、とてもかっこよかった。そして三てつも、

「ポーッ、ポーッ、ポーッ。」

とへんじをしてくれるようになった。

ぼくは小学生になり、学どうに行くようになって、三てつはたまにしか見なくなつて、手をふらなくなつた。

今は、にいにが学校に行くのに三てつにのっているけれど、ぼくはおむかえだけだ。えきにとまっている三てつは、人がいっぱ

いおりるだけで、ぼくに気づいてくれない。夏休みにぼくは三てつの本を読んだ。そして、ぼくが生まれる前に大きなじしんと大きなつなみが来たこと、岩手が大へんなことになったことを知ってびっくりした。それでも、三てつはすぐにうごき出した。そして、みんなに元気とゆう気をくれたことを知った。

ぼくは、まだ一人では何もできない。友だちとなかよくできない時もある。

だけど、大きなじしんがあったら、すぐにはしり出した三てつのように元気とゆう気でがんばろうと思う。

今は、コロナで大へんだけど、自分にできることはちゃんとやって、コロナにまけないようにがんばる。

赤い羽根共同募金に 18,499 円

12月に児童会ボランティア委員会の活動として実施した赤い羽根共同募金へのご協力ありがとうございました。

全部で18,499円も集まりました。後日、社会福祉協議会の方が、このお金を受け取りに来る予定になっています。

おめでとうございます。

◎税に関する作品展（書写）

○入選：6年

◎岩手県青少年読書感想文コンクール

○佳作：2年

◎気仙地区青少年読書感想文コンクール

○佳作：1年

3年

4年

5年

6年

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども



大船渡市立綾里小学校

校 報

綾里小学校公式ホームページ
<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>



大船渡市立綾里小学校 校報
令和3年12月24日(金) NO.82
TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

2学期 無事終了

88日間の長い2学期も今日で終了しました。大きな事故や怪我もなく、コロナへの感染もなく無事に終業式を迎えることができてほっとしています。

7月～8月にかけて猛威を振るったコロナ感染のため、中止になったり制限されたりした教育活動でしたが、祖父母交流会、陸上競技記録会、校外学習、学習発表会、校内マラソン大会、図書祭り等、実施形態を工夫して取り組んできたつもりです。

2学期も後半、コロナが落ち着いてきたこともあり、赤崎小学校との6年生交流が実現しました。他校との交流は実に久しぶりでした。このままコロナが収束に向かうことを願っています。

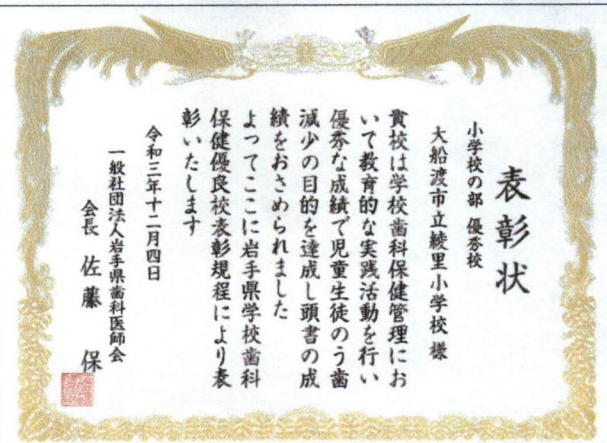


赤崎小学校との6年生交流

冬休みは24日間もあります。私が子どもたちと保護者の皆様に特にお願いしたいのは2点です。

- 1 生活リズムを崩さないこと。
- 2 親子でゲームのルールを必ず決め、必ず守る（守らせる）こと。

昼夜逆転状態で3学期に突入しないように、よろしくお願いします。



令和3年度岩手県学校歯科保健優秀校の表彰状が届きました。

前にもお伝えしましたが、綾里小学校は、平成17年度から今年度まで16年間、学校歯科保健の優良校（年によっては優秀校）に選ばれ続けています。

来年度も記録更新を期待しています。



学生協から震災支援金2万円の寄付をいただきました。大事に使わせていただきます。

お知らせ 5年生の さんが、東海新報の新年特集ページの取材を受けました。テーマは「今年の抱負」1月1日（土）元旦の東海新報が楽しみです。

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

3学期 元気にスタート

1月18日(火)、寒い朝でしたが、冬休みの作品や自由研究を抱えた子どもたちが元気に登校してきました。約20日ぶりに昇降口に子どもたちのあいさつが響き合い、校舎に活気がよみがえりました。初日の始業式は、寒さ対策のため放送による始業式としました。

校長あいさつ

全校のみなさん、2022年、あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願いします。

この24日間の冬休み、みなさんにとってどんな冬休みだったでしょうか。コロナが流行っている中、みなさんがどんなふうにご過ごしているか、私はとても心配でした。幸いにも、大きな事故や病気の連絡がなかったのが安心しています。

年末年始には、綾里でも雪が降りました。学童に来ていたお友だちが校庭で元気に雪遊びをしていたのを見てとてもうれしくなりました。コロナ禍の中でもチャンスを見つけて楽しく過ごしているんだなあと思いました。

さて、3学期はたったの41日しかありませんが、その中で、なわとび大会や6年生を送る会、そして卒業式など大きな行事があります。私はたびたび言っていますが、マスク着用や手指の消毒などコロナ対策をし、3密に気をつければ形を変えながらで



大船渡市立綾里小学校

校報

綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>



令和4年1月18日(火) NO.83

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢



元気いっぱい！ 朝の2年教室

も行事は実施できると考えています。予定通りに行かないこともあるかもしれませんが、みんなで力を合わせて乗り越えていきたいと思います。

また、3学期は1年間の学習のまとめの時期です。これまで学んできた内容をしっかり復習し、自信をもって次の学年に進む準備をしてください。先生方は喜んでがんばるみなさんのお手伝いをさせていただきます。

1月15日～16日にかけて、日本の広い範囲に津波注意報・津波警報が発令されました。海外での火山の大噴火という前例のない原因による津波でした。綾里では被害はありませんでしたが、綾里に暮らす、あるいは綾里で仕事をする者は、いつでも津波に対応する行動がとれなければならないと改めて思いました。

地震、津波、コロナ、インフルエンザなど、身の安全を脅かすたくさんの要素のある中で私たちは生活しています。「自分の身は自分で守る」ことを今まで以上に意識して、41日間の3学期を、みんなで協力して元気に過ごしていきましょう。

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

三学期に向けて

1月18日（火）の始業式（放送）では、児童会執行部の さんが三学期の決意を堂々と発表してくれました。

三学期に向けて

児童会執行部

今日から三学期が始まります。

三学期は、一年のまとめをして、次の学年に進む準備をする大切な学期です。行事は、なわとび大会や六年生を送る会があります。なわとび大会では、自分の目標をしっかりとち、同じチームの人と協力して目標を達成できるようにがんばりましょう。また、六年生を送る会では、これまでお世話になった六年生に感謝の気持ちを伝えられるようにしましょう。

児童会活動も、高学年を中心に協力して取り組みましょう。一学期、二学期でつけてきた力をもとに、全校で力を合わせ「よりよい綾里小学校」にしていきましょう。

寒いので感染症が流行しやすい時期です。手洗い、うがい、換気をしっかりと健康に過ごし、充実した三学期にしましょう。

三学期初日スナップショット

六年生の冬休み作品発表会：発表者と聴く側との距離にご注目。ファミリーな雰囲気がナイス！



大船渡市立綾里小学校

校報



綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>

令和4年1月19日（水）NO.84

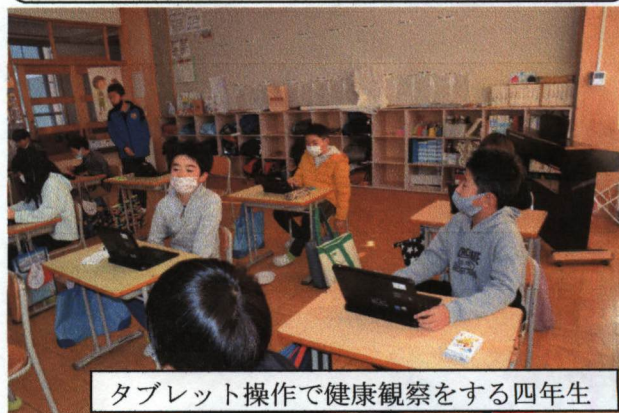
TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

三年生の冬休み報告会：少し照れながらも自分ならではの冬休みを紹介し合いました。



ICT 活用も新しいステージへ

—— タブレットで健康観察 ——



タブレット操作で健康観察をする四年生

何十年と続いてきたであろう「〇〇さん。」「はい、元気です！」式の朝の健康観察。本校では3学期からタブレットを使った健康観察に切り替えました。もちろん1年生から6年生まで全学年で。

操作は簡単。当てはまる健康状態のチェック欄をタップするだけ（体温はプルダウンの操作で入力）。児童が回答したデータは、担任・養護の先生以外にも私を含めすべての先生がリアルタイムで閲覧できます。

この切り替えには大きな理由があります。今後コロナや他の病気が大流行した場合（タブレットの持ち帰りが可能となった場合ですが）自宅で健康観察をし、データを学校に送信できるシステムをつくっておこうと考えたからです。子どもたち、本当に覚えが早いです。

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども



大船渡市立綾里小学校

校 報

綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>



令和4年1月20(木) NO.85

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

前PTA会長 米沢さんに表彰状



12月24日(金)に、数日前に郵送されてきた表彰状が、令和2年度PTA会長だった米沢宏治さんに手渡されました。これは、令和3年度大船渡市PTA連合会年次表彰及び岩手県PTA連合会の表彰です。大変おめでとうございました。

本来であれば祝賀会を開催し、盛大にお祝いすべきですが、コロナにより自粛となりました。

略歴・功績は次の通りです。

<略歴>

令和元年度綾里小学校 PTA 副会長

令和2年度綾里小学校 PTA 会長

<功績>

令和元年度から2年間PTAの役員となり、PTA活動の発展と健全育成に大いに貢献してくださいました。

令和元年度は、PTA副会長として会長を支え、学校の各種行事はもちろん、資源回収等のPTA主催の行事でも率先して企画・運営等に携わりました。

令和2年度は、PTA会長としてのリーダーシップを発揮しながら、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、PTA活動にも制限が多く加わる中でできることを見出すための力となりました。学校行事等において、規模を縮小せざるを得ない状況においては、保護者側の理解と賛同を得られるよう、自らが学校側との橋渡し役となり、尽力してくださいました。

このように、特にコロナ禍において、PTA活動の充実と学校と保護者間との連携・協働に努め、良好な関係性を率先して築き上げた功績は大きいと言えます。

ありがとうございました。

ONE SHOOT!

綾里小の二宮金次郎たち...



— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海



大船渡市立綾里小学校

校報



綾里小学校公式ホームページ
<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

令和4年1月21(金) NO.86

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

綾の里のみなさんへ

2学期末に JRC 委員会のメンバーが全員で機能ホーム「綾の里」の利用者の方々へお礼の手紙を書き、冊子にまとめたものを冬休み中に私が届けてきました。

校報No.74でご紹介したように、毎年、多機能ホーム「綾の里」の利用者の方々から、たくさんのぞうきをいただいています。今年も50枚と心温まるお手紙をいただきました。ぞうきんは一枚一枚手縫いで、しかもメッセージが刺繍されており、使うのが勿体ないくらいです。

一昨年度と昨年度は、コロナの影響で本校との交流は途絶えてしまっていますが、来年度は、たとえコロナ禍にあっても例えばビデオメッセージやオンラインでの交流など、直接会わなくてもできる交流を考え、実現させていくつもりです。

お知らせ 昨日、校報に前PTA会長の米沢宏治さんが市P連から感謝状を贈られた記事を掲載しました。その後で気づいたのですが“米沢”の漢字が“米澤”になっていました。急遽、市P連に連絡を入れ、差し替え版の作成を依頼しているところです。

綾の里のみなさんへ

今年もたくさんのぞうきんの寄付をしてくださり
ありがとうございました。毎年寄付していただいていた
ぞうきんにはすてきな言葉やメッセージがあり、その
言葉、メッセージでぞうきをよりかみはるうとふきぞうじ
たなふきを精いっぱいかみはっている綾里小学校の児童の
姿が常にあります。そしてみなさんかみはるぞうきんを今年も
寄付してくれたことでこれからすてきな児童の姿が見れると思うと
私はとてもうれいです。ありがとうございました。
とても寒い冬になりましたが、元気に過ごしてください。
すてきな冬が過ごせますように!!

JRC委員長

— お知らせ (お願い) —

朝の校舎開錠は7時30分

これまで朝の校舎開錠は、施設管理者である副校長が出勤した時に行っていました(7時前後)が、その時点では校舎内に暖房がついておらず、寒い教室で子どもたちが過ごすこととなります。また、安全対策の点でも問題があると判断しました。

そこで、1月24日(月)より、朝の校舎開錠時刻を7時30分といたします。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海



大船渡市立綾里小学校

校 報



綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

令和4年1月24日(月) NO.87

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

キッズアート展

1月22日(土)～24日(月)まで、
カメリアホールでキッズアート展が開催
されました。

気仙地区の幼稚園(保育園・子ども園)
から中学生までの入賞した立体作品、平面
作品が展示されました。個性的・独創的な
作品も多く、来場した方々も感心しながら
鑑賞していました。



綾里小学校からも次のみなさんの作品が
展示されました。

○キッズアートフェスティバル2022

出展者(※敬称略)

<平面の部>

奨励賞 6年

金賞 4年

銀賞 2年

5年

銅賞 1年

3年

<立体の部>

銀賞 3年

6年

おめでとうございます！

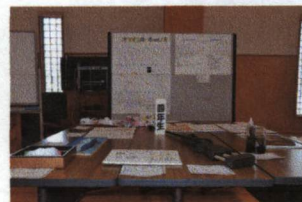
全国児童画コンクール(敬称略)

入選 1年

3年

校内冬休み作品展をご覧ください

1月24日(月)～27日(木)にかけて、
多目的ホールで校内冬休み作品展が行われ
ています。(時間は12:45～16:00)
素晴らしい作品がたくさん展示されていま
す。どうぞご覧ください。



— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども



大船渡市立綾里小学校

校 報

綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>



令和4年1月25日(火) NO.88

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

保護者アンケートの結果をご覧ください

12月にご協力をいただいたオンラインでの保護者アンケート結果をホームページに貼り付けました。ご覧ください。

大船渡市立綾里小学校公式ホームページ
(<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>)

⇒「学校経営」

⇒「保護者アンケート」

で見ることができます。

＜児童の教育に関する調査について＞

概ね良い評価を得ていると思いました。
日頃からのご協力に感謝いたします。

その中でも気になる項目が3つあります。

設問8の「家庭で進んで読書をする」、
設問9の「ノーゲームデーは習慣化している」、
設問20の「家の仕事をさせている」
の3つです。

この3つは関連していると思います。ゲームの時間を少し削って、それを読書や家の仕事に充てられないものでしょうか。この辺りの課題を学校・家庭・地域が協力して（協働して）子どもたちに働きかけ、改善していく必要があると思われます。

記述欄では、学校に好意的、協力的な意見を多くいただきました。ありがとうございます。私達教職員がワンチームとして子どもたちの指導に当たっている点を評価していただきました。

特に注目したのは、防災教育にもっと力を入れてもいいのでは、という意見でした。被災地綾里に住む子どもたちに防災意識と行動力を身につけさせるのは、本校の教育活動の要のひとつであると私も考えています。

また、黒板の字をもっと見やすく書いた方がよいなど、学校経営の見直しのために参考になる貴重なご意見をたくさんいただきました。今後に生かしていきたいと思います。

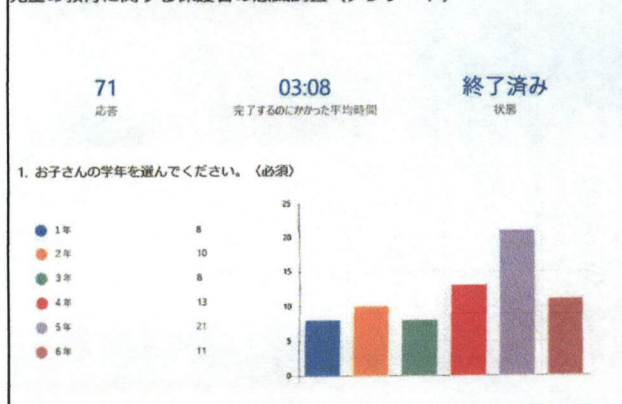
＜いじめアンケート調査について＞

現在のいじめの定義は「される側が少しでもいやだと思うのは、全ていじめ」です。

こうした定義の中でも、本校のいじめの出現率はとても低く、子どもたちは安心して学校生活を送っている様子が見て取れます。いじめと思われる事案については、学校が組織として初期に対応しており、深刻化した事案はありません。

今後もアンテナを高くし、子どもたちが安心して過ごせる学校を維持していきたいと考えています。

児童の教育に関する保護者の意識調査（アンケート）





綾の海

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

マズローの欲求階層説

ちょっとレクチャー（釈迦に説法？）

マズローの「欲求階層説」というのをご存知でしょうか。我々教員にとっては必須の教育理論の一つです。一般には「5段階欲求説」として知られていますが、実はさらに上位の「6段階め」があったことを私は最近になって知りました。今回は、それを含めて説明したいと思います。

マズローの欲求階層説とは、人間の欲求を階層に分け段階的に表したものです。自己実現理論とも呼ばれるこの理論には批判も多くあるようですが、今なお様々な分野で広く受けられている考え方です。インナーブランディングの参考にしている企業もあります。

マズローは、人間の欲求について、優先順位を備えたピラミッド型の階層として概念化を行い、この階層は下の階層のものほど根源的で優先されるものとされています。これらを順に見ていくと、最下層に**生理的欲求**が位置付けられます。人間の生存に必要となる基本的かつ本能的な欲求です。次の階層には、**安全の欲求**が位置付けられます。生存のために安全な場を求める欲求です。第3の階層には、**社会的欲求**が位置付けられます。**別名、所属と愛情の欲求**ともいわれるものです。さらに次の階層には、**承認の欲求**が位置付けられます。自尊の欲求ともいわれます。第5の階層に、**自己実現の欲求**が位置付けられます。自己の可能性を実現したいという欲求で、自身のもつ才能や技能を最大限に発揮し、それを具現化したいというものです。そして最上位である第6の階層は、**自己超越の欲求**で、目的の遂行・達成だけを純粋に求めるという階層で、見返りも求めずエゴもなく、自

令和4年1月27日(木) NO.89

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

我を忘れてただ目的のみに没頭し、何かの課題や使命、職業や大切な仕事に貢献している状態だといいます。

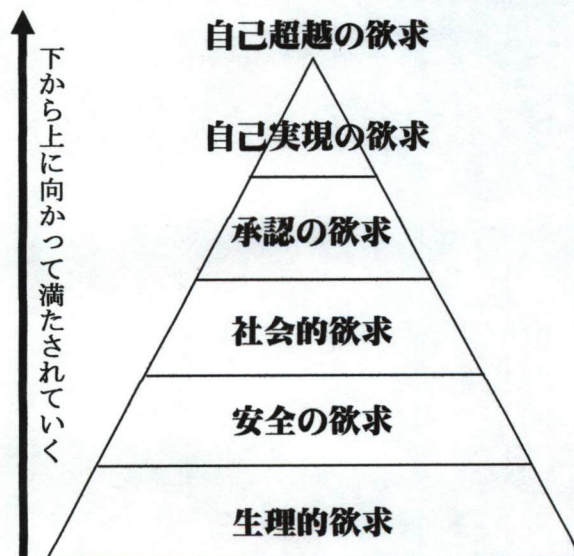
なぜ唐突にこの理論を紹介したかという、保護者アンケートの中で、もう一つ気になる結果があったからです。それは「早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣は身につけているか」の設問に対して、あてはまるが66%、ややあてはまるが27%、ややあてはまらないが4%、あてはまらないが3%という結果です。マズローの理論を上位から逆に辿ると、

5 自己実現のためには……

- ↑4 たくさん褒めてもらって自己肯定感をもたなければならない。
- ↑3 そのためには、家族や学級集団等の中で認められていると実感できていなければならない。
- ↑2 その前提として心や体が安心できる状態でなければならない。
- ↑1 大前提として、食事・排便・睡眠等の生理現象が満たされていないなければならない。

となります。学力を上げるには、「早寝・早起き・朝ご飯」なのです。

綾里の子どもたちの「早寝・早起き・朝ご飯」は、来年度は「あてはまる」が90%越えになるようにしたいものです。



— 学校・家庭・地域を結ぶ —

綾の海



大船渡市立綾里小学校

校 報



綾里小学校公式ホームページ

<http://www.ofunato-school.jp/ryori/>

グランドテーマ「自立と共生」

自ら学ぶ
心豊かな
たくましい子ども

○考える子ども
○やさしい子ども
○元気な子ども

令和4年1月28日(金) NO.90

TEL 42-2100 文責 熊谷 賢

6年生を送る会に向けて

学校生活スナップショット

1月25日(火)、3学期最初のはまっこ集会が行われました。

最初に1年生の さん、3年生の さん、5年生の さんが児童を代表して冬休みの思い出と3学期の決意を発表しました。

次に各委員会からの発表やお知らせがありました。保健体育委員会からは、健康管理のお話となわとび大会の試技の注意点が説明されました。ボランティア委員からは、書き損じはがきの回収について呼びかけがありました。放送委員会からは、放送機器の不具合により、通常の放送ができない状況について説明がありました。図書委員会からは、本の返却時の注意点について説明されました。

最後に各地区子ども会の冬休みの活動の様子が発表されました。

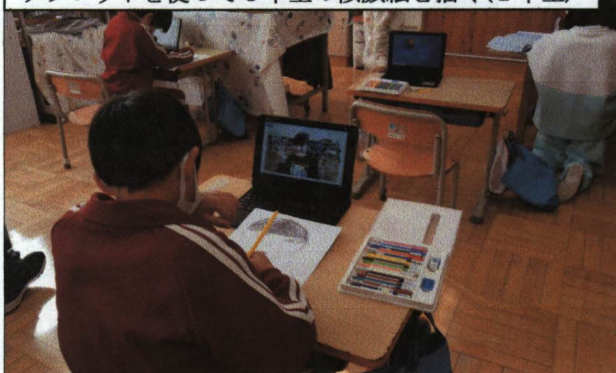
コロナ禍の中、十分な集会活動ができませんが、やれることを工夫しながらのはまっこ集会でした。



生活科で凧揚げをする1年生。(1月25日)よく揚がるために走る方向を変えてみたり、セロテープで修復してみたり……遊びの中にもきちんと学習がある活動です。

2月25日(金)に予定されている6年生を送る会に向けて、各学級では準備を進めています。教室からは合奏の音が聞こえてきたり、6年生への贈り物を作ったり、踊りの練習をしたり……当日、6年生の喜ぶ顔が楽しみです。

タブレットを使って6年生の似顔絵を描く(1年生)



休み時間にダンス練習(2年生)



社会福祉協議会へ募金を手渡しました。

1月27日(木)2学期の集めていた赤い羽根共同募金を社会福祉協議会に手渡しました。ちなみに受け取った方は、宮野在住のさんです。

