



# 令和8年度 盛小学校 学校経営構想(グランドデザイン)

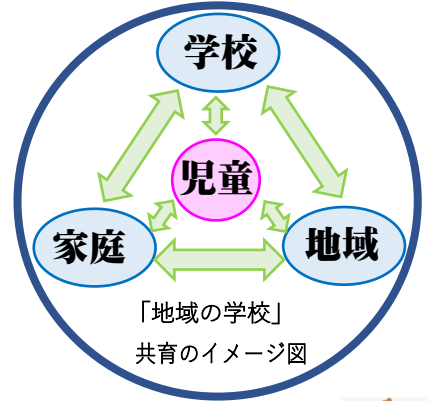
「笑顔あふれる やる気に満ちた学校」を目指して

<p>国・県・市</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領</li> <li>・学校教育指導指針</li> <li>・学校教育方針</li> </ul>	<p>学校教育目標</p> <p><b>心豊かに 共に学ぶ 健やかな子ども</b></p>	<p>教育課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会変化への対応</li> <li>・価値観の多様化</li> <li>・ICT・DX化</li> </ul>
--	---	---

## 盛小の目指す教育

『地域の学校』としての**「共育」**。

児童を真ん中に  
学校・家庭・地域が  
共に育て、共に育つ



## “小学校6年間を見据えた共育の実践”

### 『盛小6years project』(6プロ)

- 1 重点の明示
- 2 スタンドアードの確立
- 3 CAPDサイクルの実践



6プロ 成長を支える基盤づくり

	重点	低学年	中学年	高学年
<b>豊かな心</b> (徳)	思いやりある言動	相手の気持ちを考え、嫌なことをしない、言わないようにする	困っている人を見つけたら、自分にできることを考えて行動する	友だちの悩みや困りごとに気づき、寄り添った関わりをする
	規範意識	学校や教室のきまりを知り、言われたことを守ろうとする	きまりの意味を考え、自分から進んで守ろうとする	きまりの大切さを理解し、状況に応じて適切な判断ができる
	明るいあいさつ	自分から元気にあいさつする	自分から地域の人や他の学年の人にもあいさつする	相手や場面に合わせて、あいさつする
<b>学ぶ力</b> (知)	わかる・できる授業	わからないことがあったら、先生や友だちに「教えて」と言える	わからないことをそのままにせず、どうするかを考えて学習する	学習のめあてを理解し、どのように学ぶかを考えて取り組む
	基礎・基本の定着 (学習規律)	「授業のきまり」を知り、落ち着いて学習する	集団で学ぶためのルールを理解し、協力して学習する	状況に応じた学習規律を意識し、自律的に学習する
<b>健やかな成長</b> (身体)	たくましい身体	できないことがあってもあきらめずに挑戦する	失敗しても気持ちを切りかえて、次の挑戦につなげる	困難な場面でも、粘り強く挑戦する

## 【具体の取組】

## 【学校環境及び体制づくり】

<p><b>徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級づくり (互いに尊重)</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・文化芸術教育</li> <li>・体験活動</li> <li>・読書活動</li> <li>・異年齢活動</li> </ul>	<p><b>地域連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域から学ぶ</li> <li>・地域の人とかわる</li> </ul>	<p><b>協働の軸</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA活動</li> <li>・学校運営協議会</li> </ul>
<p><b>知</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いわての授業づくり3つの視点</li> <li>・シンプルな授業展開</li> <li>・個別最適な学び (ICT活用)</li> <li>・協働的な学び</li> </ul>	<p><b>美しい環境</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内環境美化</li> <li>・校地内の整備</li> </ul>	<p><b>DX・働き方改革</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・DXの推進</li> <li>・多忙化解消</li> <li>・児童と向き合う時間の確保</li> </ul>
<p><b>身体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣 (早寝早起き・朝ご飯)</li> <li>・歯みがき習慣</li> <li>・感染症対策</li> <li>・健康的な体づくり</li> </ul>		