



やまびこ

大船渡市立盛小学校
令和4年度 NO.23
(通算 1043号)
令和5年2月14日発行

●すすんで勉強する子ども ●おもいやりのある子ども ●心も体もたくましい子ども

令和4年度末

保護者アンケートのまとめ

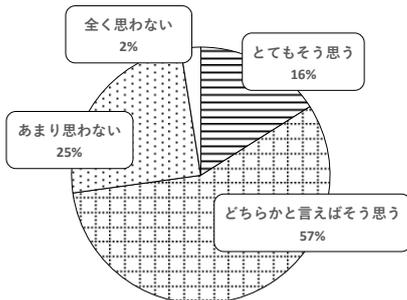
先日、朝、子どもたちの登校を迎えるために昇降口前に立っていると、「あっ！虹だ！」と我が子を車で送ってきたお母さんの声が聞こえました。その声を聞いて、私が空を見上げて虹を探していると、お母さんは、「校長先生に虹を教えてあげて。」と我が子に声をかけました。すると、その子は、「校長先生、虹です。」と東の空を指さしてくれました。見えました。虹発見。駐車場にいるお母さんに、「虹、見えました！」という意味で腕で大きく丸を描いて合図をすると、笑顔で「見えてよかったです。」という様子でした。朝から虹を見ることができて小さな幸せを感じました。

さて、12月に実施しました“保護者アンケート”へのご協力ありがとうございました。その結果をまとめましたので、お家の方や地域の皆さんにお知らせいたします。

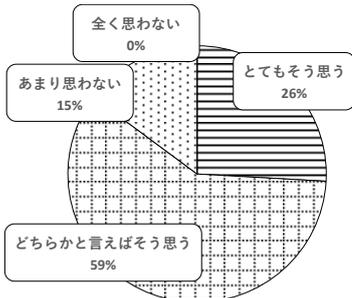


I 学校教育目標に関わる項目

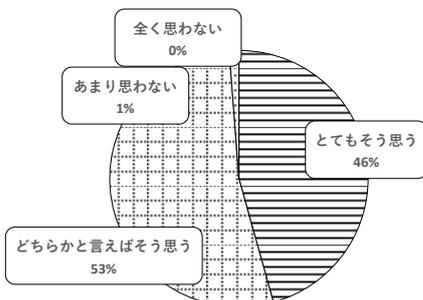
1. お子さんは「進んで勉強する子ども」に育っていると思いますか。



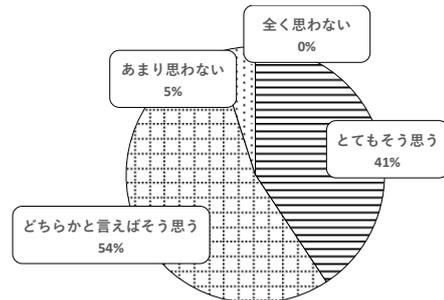
2. 学校は「進んで勉強する子ども」に育つように取り組んでいるように思いますか。



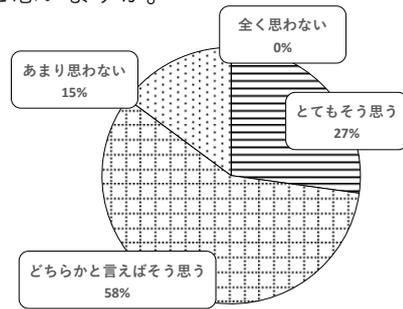
3. お子さんは「思いやりのある子ども」に育っていると思いますか。



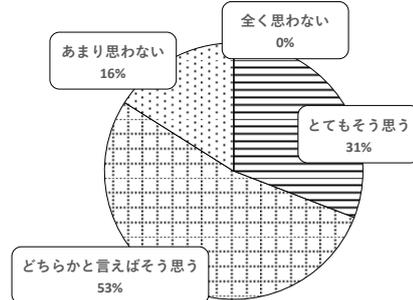
4. 学校は「思いやりのある子ども」に育つように取り組んでいると思いますか。



5. お子さんは「たくましい子ども」に育っていると思いますか。



6. 学校は「たくましい子ども」に育つように取り組んでいると思いますか。

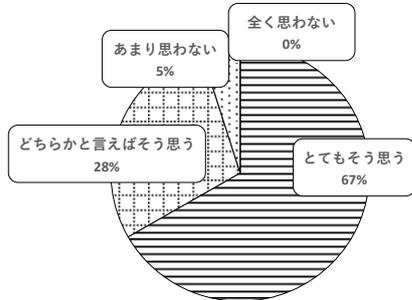


《 考 察 》

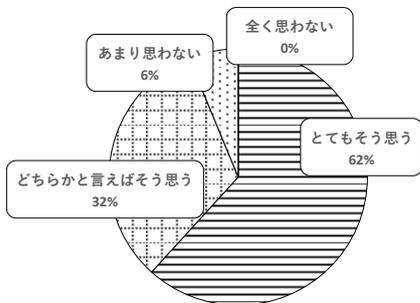
Ⅱ ご家庭での取組に関わる項目

… 結果が良好だった項目 …

1. 家庭内でのあいさつに取り組んでいますか。

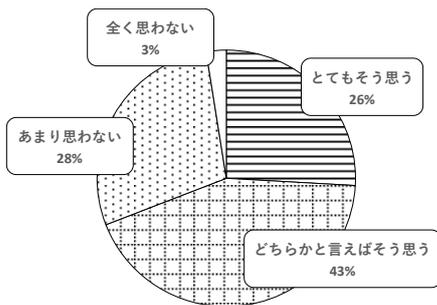


2. 歯磨きなどの習慣化に取り組んでいますか。

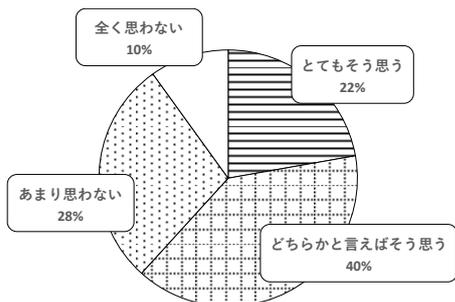


… やや課題が残る項目 …

1. 家庭学習に集中できるような環境づくりに取り組んでいますか。



2. テレビやゲームの時間の約束を決め、守らせていますか。



Ⅰ. 学校教育目標に関わる項目の結果では、いずれの項目においても『とてもそう思う』『どちらかと言えばそう思う』と回答したご家庭の割合を合わせると73～99%と多くを占め、概ね良好な結果であったと考えます。

課題と捉えたのは、「1. お子さんは『進んで勉強する子ども』に育っていると思いますか。」の問いに、『あまり思わない』『全く思わない』と回答したご家庭が合わせて27%と、全体のおよそ4分の1を占めていることです。

Ⅱ. ご家庭での取組に関わる項目の結果を見ますと、「家庭内でのあいさつ」「歯磨きなどの習慣化」の2つの項目では良い傾向にあることがわかります。ぜひ今後も働きかけを続けていきたいものです。

反面、今後心配だと感じたのは、メディアとのつきあい方です。全国の学校現場からは、児童生徒の間違ったメディアの利活用が、学校生活に影響を及ぼしているとする事案が多数報告されていて、子どもたちのメディア利活用の在り方にとっても敏感になっています。

自由記述の『意見・要望』では、「学年関係なく交流があって、とても楽しそうです。」「いろいろな行事を親も楽しんで参観でき、とてもうれしく思います。」「思いやりがあり元気に挨拶ができるお子さんが多いと、誇らしく思っています。」「親としてもすぐに先生に相談でき、話しやすい環境であると感じています。」などのように学校への温かい言葉や、教職員の仕事ぶり・人柄などに信頼を寄せる言葉をいただきましたことに心より感謝しています。

いくつかのご質問、ご意見をいただきました。その中の「新たに開通した市役所から盛こども園前付近までの道路を通学路としてはいかがか。」というご意見につきましては、冬期間であることから、急ぎ保護者の皆様に現状をお知らせしなければと思い、冬休み前に配付しましたお便りの中で、冬期間の車による送迎等における道路使用についてのお願いとともに説明しましたとおりです。

また、子どもたちの中で、ハンカチ・ティッシュを入れたポシット状の袋を腰に付けている子がいることについて質問がありました。このことについて、改めて学校で検討・確認いたしました。以前、新入学保護者説明会で使用してはいけないとの説明があったようですが、盛小ジャージ等のズボンではポケットにハンカチ・ティッシュが収まり切れなかったり、落ちやすかったりする状況では、ポシット状の袋に入れて身に付けている方が合理的と判断し、使用してもよいことといたしました。ただし、華美になることが心配されますので、その点だけご留意いただければと思います。

子どもたちの「あいさつ」、教職員の式典・行事等での「話を聞く姿勢」や、会話・説明での「言葉の選択や話し方」などについて、改善を願うご意見をいただきました。子どもたちの「あいさつ」につきましては、ご家庭とともに今後も声がけなどの取組を継続していきます。また、教職員の言動については、当たり前のことではありますが、教育に携わる者として、子どもたちへの影響をより意識し、社会人としての自覚をより高めることで改善を図っていく所存です。

ご意見誠にありがとうございました。