



●すすんで学び共に学ぶ子ども ●認め合い共によりよく生きる子ども ●心身共にたくましくしなやかな子ども

■ 9.14 大船渡市内小学校陸上競技記録会



9月14日(木)、三陸総合運動公園(はまなす運動公園)を会場に大船渡市内小学校陸上競技記録会が開催されました。暦は9月だというのに、気温・湿度とも高く、熱中症が心配される気候でしたが、盛小学校の子どもたちは、競技でも応援でも一生懸命な姿を見せてくれました。

例えば、盛小学校の子どもたちは、場内放送で選手紹介されると、一人ひとりがしっかりと手を挙げて一礼します。スターターが「On Your Marks (位置について)」と声をかけると、「お願いします。」と言ってからスタート位置に着きます。しかも自然に、当たり前のように行います。とても日本人的な考え方もかもしれませんが、このような行動は、スポーツを通して何を学ぼうとしているかを表していると思うのです。選手を引率していた本校職員が、この記録会の審判長を務めていた方から「盛小の子どもたちはしっかりできているね。そこが大事だよ。」と話されたそうです。この一生懸命さが「盛小の誇り」だとつくづく感じた記録会でした。見ている人は見ているということです。

本部席側から会場を見渡すと、盛小の応援リーダーの子どもたちが振る黄色の応援旗が、そして、昨年度の卒業生が贈ってくれた黄色ののぼり旗が、空の青と山の緑に映えて、一段と目立っていました。応援ありがとうございました。



「私たち、最後までよく頑張ったよね。」

陸上競技記録会入賞種目及び児童

※ () 内は順位

種目	氏名	記録	種目	氏名	記録
5年女100m	金野 心音	18"4 (6)	5年女 4×100M リレー	照井結衣 金野心音 三浦結衣子 熊谷瑠奈	1'10"7 (5)
5年女200m	照井 結衣	35"3 (2)	5年男 4×100M リレー	新沼大知 及川巧海 小松珀斗 佐々木悠真	1'07"0 (6)
5年男200m	新沼 大知	34"0 (4)	6年女 4×100M リレー	石橋花菜 畠山莉緒 鈴木陽乃 佐藤真帆	1'08"2 (5)
6年女200m	石橋 花菜	35"0 (2)	6年男 4×100M リレー	迎山大渡 村上謙心 金野 悟 出羽 健	1'00"6 (2)
6年男200m	迎山 大渡	30"6 (1)			
共通女走高跳	石橋 花菜	1m10 (3)			
共通男走高跳	出羽 健	1m15 (2)			
共通女走幅跳	畠山 莉緒	3m51 (1)			
共通女 ジャバリボール投	上野 羽純	36m2 (2)			
共通男 ジャバリボール投	村上 謙心	47m44 (1)			

全国学力・学習状況調査(6年)の結果分析から…

「盛の子」学びの力を着実に!

課題が見えることは
向上への道しるべ!

4月18日(火)に実施した「全国学力・学習状況調査(6年)」の結果が学校に届きました。全国及び岩手県の傾向については、報道等で既に公表されていますのでご存知のことと思います。学校では、岩手県・全国結果との対比も含めて、その結果の分析を進め、児童の実態に即した学習指導を推進していきます。

この調査の目的は次のとおりです。

【目的】

- 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

この目的の中で、学校現場に直接関わるのが、“学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。”という部分になります。

単純に、盛小学校と岩手県・全国の平均正答率と比較すると次のようになります。

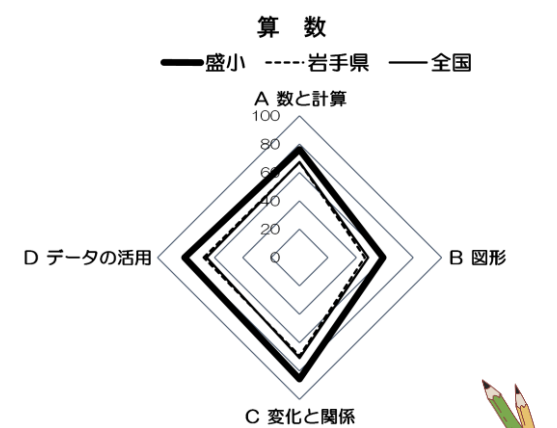
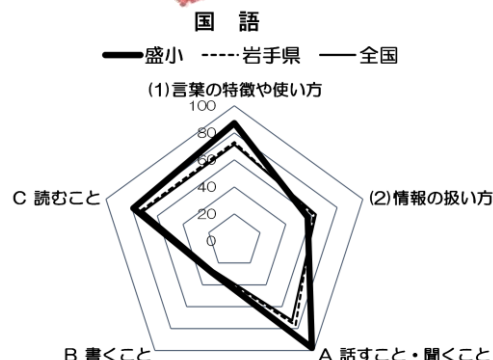
【結果】

	平均正答率 (%)	
	国語	算数
盛小学校	79	75
岩手県	69	62
全国	67.2	62.5

10ポイント以上…

このように、平均正答率を比較すると、盛小学校の子どもたちは、先生方の地道な指導と、ご家庭の温かなご協力のもと、着実に力をつけていると読み取ることができます。

しかし、前述のとおり、この調査は、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるのが目的です。そこで、もう一步踏み込んで内容を分析する必要があります。すると、次のような点で課題が見えてきました。



【課題】

- 1 国語
 - 複数の情報の関係を明らかにして、それらを分類したり、順序立てて系統化したりして、必要に応じて整理する。
 - 自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える。
- 2 算数
 - 図形の構成の仕方を捉えて、自分が考える解答に至るまでの過程を説明する。

課題が明らかになることはよいことです。今後は、大船渡市全体の結果から見えてくる課題と照合し、学校全体で課題解決に向けた取組をすすめていきます。