



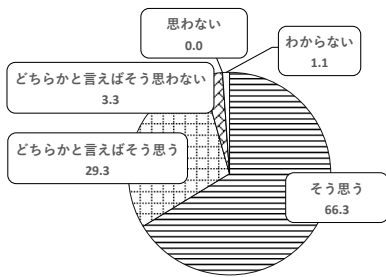
●すすんで学び共に学ぶ子ども ●認め合い共によりよく生きる子ども ●心身共にたくましくなやかな子ども

保護者アンケートのまとめ（評価）

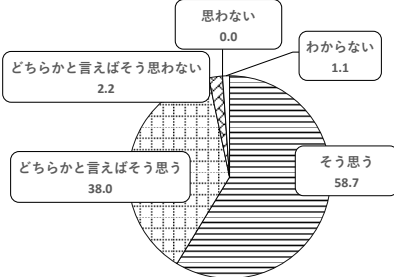
令和5年度盛小学校教育に関するアンケート結果をまとめました。ご回答ありがとうございました。

1 学校経営

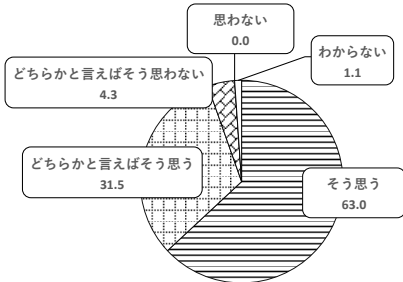
(1) 学校は、教育目標や経営方針などについて、保護者に理解を図るよう説明、発信している。



(2) 学校は、よりよい学校教育をめざして工夫・改善を図っている。

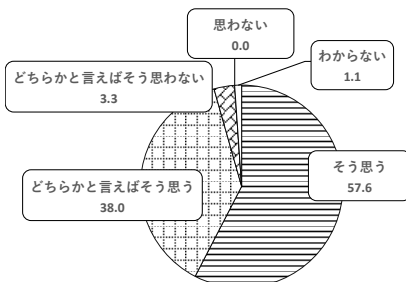


(3) 子ども（わが子）は、学校生活が楽しいと言っている（思っている）。

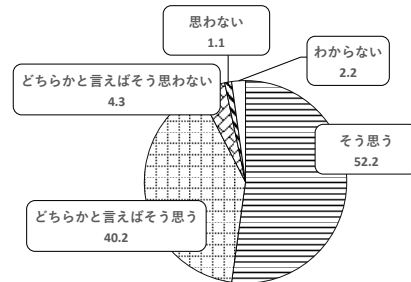


2 確かな学力の育成

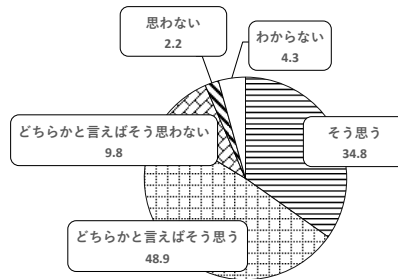
(1) 学校は、確かな学力を育むための取組の工夫・改善を図っている。



(2) 学校は、意欲的に学習に取り組むよう働きかけを行っている。

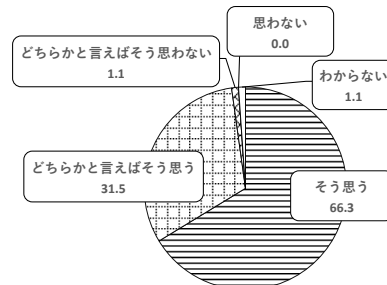


(3) 子ども（わが子）は、授業が楽しくわかりやすいと言っている（思っている）。

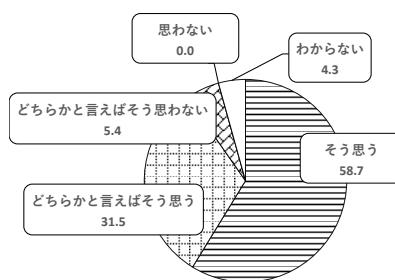


3 豊かな心の育成

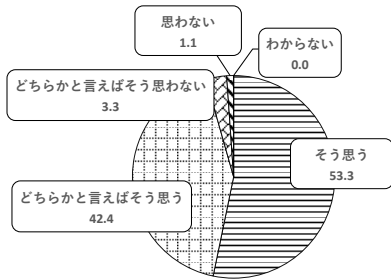
(1) 学校は、豊かな心を育むための取組の工夫・改善を図っている。



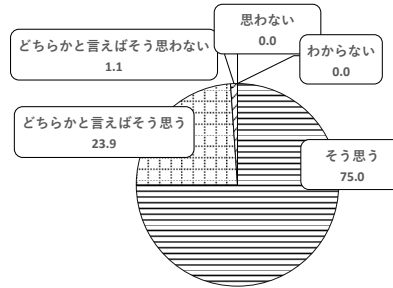
(2) 学校は、子どもたちの思いやりや互いに認め合える心を育む教育に努めている。



- (3) 子ども（わが子）は、善悪をわきまえ、ルールや規範を守ろうとしている。

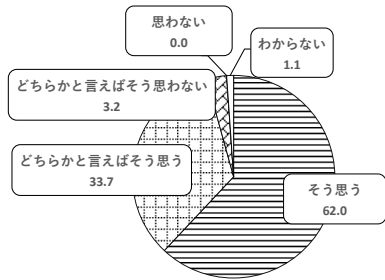


- (2) 学校は、子どもたちの活動や様子について、情報発信の充実に努めている。

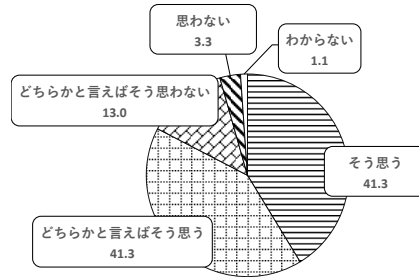


4 健やかな体（心）の育成

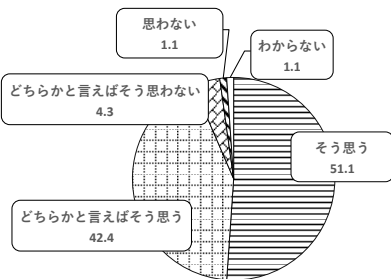
- (1) 学校は、体力向上や健康管理について適切に取り組んでいる。



- (3) 子ども（わが子）は、地域に関わる学習や地域の方々とのふれあいに興味をもっている。

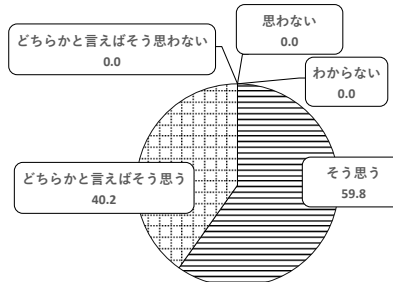


- (2) 学校は、子どもたち一人ひとりの多様な特性に応じた指導・支援に心がけ、個々のよさに目を向けた教育に努めている。

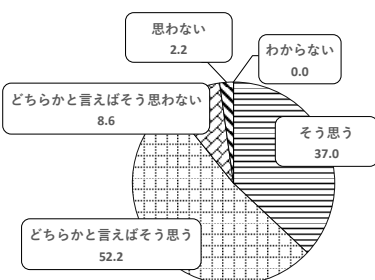


6 学びの基盤づくり

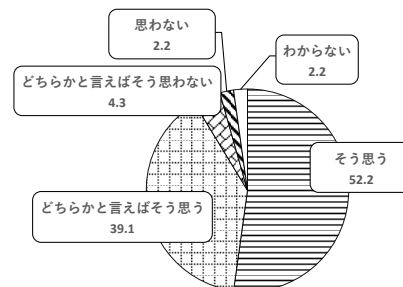
- (1) 学校は、子どもたちの安全・安心に配慮した教育環境整備に努めている。



- (3) 子ども（わが子）は、基本的な生活習慣が身についている。

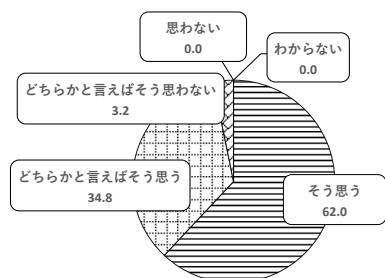


- (2) 学校は、保護者や地域の方が気軽に問い合わせや相談できる雰囲気づくりに努め、誠実な対応に心がけている。

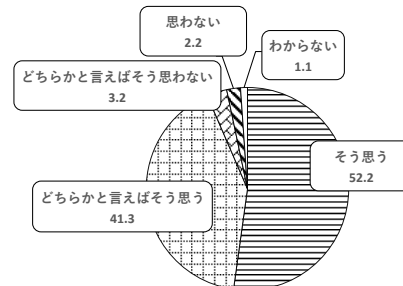


5 家庭・地域との連携・協働

- (1) 学校は、家庭・PTA・地域との連携・協働をよくすすめている。



- (3) 新型コロナウイルス感染症等の予防に適切に対応している。



このアンケート結果（評価）は、本年度の学校経営を振り返る際の貴重な資料とさせていただきます、承りましたご意見につきましては、来年度の経営計画を立案する際に参考とさせていただきます。ご回答ありがとうございました。

