



## 宿泊学習をとおして成長した5年生！！

5年生は、6月25日（火）～26日（水）の2日間、岩手県立野外活動センター（陸前高田市広田町）にて、一泊二日の宿泊学習を行いました。

【1日目の研修】 ①ジェルキャンドル作り ②磯遊び体験 ③キャンプファイヤー

【2日目の研修】 ①グラウンドゴルフ ②野外炊事（カレーライス）

5年生にとって、小学校では初めての宿泊体験となるので、とても楽しい気持ちとちょっぴり不安な気持ちの両方があったようです。若干複雑な気持ちであったものの、宿泊学習のスローガン「きまりと時間を守り、仲間と協力して、全力で活動しよう」を意識して、友だちとの共同生活を体験しました。学校とは違う場で、学校では経験できないことを体験し、一回り成長した5年生でした。担任の「話をします。」の一言で、気持ちを切り換えてしっかりと話を聞いている姿。野外炊事で協力しておいしいカレーを作ったり、食器等を素早くきれいに片付けたりする姿など、とても頼もしい5年生の姿でした。また、食事後に食堂の方に「ごちそうさまでした。おいしかったです。」と言って食器を片付ける姿、担当された職員の方に「ありがとうございます。心こめて伝える姿など、日頃気付かないでいた5年生の心根の素晴らしさを改めて感じました。楽しい思い出をつくるとともに、多くのことを学び、成長できた宿泊学習でした。



ジェルキャンドル作り



磯遊び体験



キャンプファイヤー



グラウンドゴルフ



野外炊事



野外炊事

## 安全・安心な学校生活のために 全校朝会にて（生徒指導担当より）

1学期も残り2週間となりました。運動会などでも前向きに力を合わせてがんばる姿を見せた全校児童ですが、日数の経過とともに、「相手のことを考えない言動」がごく一部見受けられることがありました。懸念される雰囲気は少々漂い始めたときが生徒指導上重要であると考え、7月4日（木）全校朝会を行い、生徒指導担当の西條教諭より、全校児童に向けて、以下のことについて話をしました。

- ① 真面目にがんばっている人を認め、共にがんばろうとする気持ちを高める。
- ② 相手の傷つく言葉（「死ぬ」「殺す」など）を言わず、優しい言葉がけをする。
- ③ 「親しき仲にも礼儀あり」、先生方や友だちの呼び名「〇〇先生」「〇〇くん」、「〇〇さん」など、相手を尊重した呼び方をする。

4月当初のやる気を思い出し、1学期を気持ちよく締めくくれるよう期待しています。

今後も学校では、懸念されることが感じられるときには教職員で共通確認→全校朝会等を活用し、児童に進むべき方向性をしっかりと示す→全教職員が毅然とした姿勢で指導を行う というサイクルを繰り返すとともに、児童のよさをしっかりと認め伝え、子どもたちの安全・安心な学校生活、そして盛小学校のよりよい校風の醸成に努めていきます。

### 熊等の動物出没について

7月1日（月）～3日（水）の期間、学区内に熊が出没したことに伴い、ご家庭での送迎等、ご協力いただきありがとうございます。

この間、学校では登校・下校前の学区巡視や下校時の見守り等を行いました。万全を期すためには、ご家庭との連携が不可欠であると改めて感じています。

今後も熊の出没箇所に応じて判断し、登下校の安全確保に努めたいと思いますので、ご協力よろしくお願いします。なお、児童には、万が一、熊と遭遇した際の対応について、右の内容を各学級で指導しておりますが、ご家庭でもお子さんと確認いただくと幸いです。

#### もしクマに会ったら！！

注意していても、クマに出会ってしまうかもしれません。  
もしクマに出会ったら次のように行動してください。



遠くにクマがいることに気がついたとき

- 落ち着いてその場から離れましょう。
- クマをおどろかすので、大声を出したり、走って逃げるのはやめましょう。写真を撮るためフラッシュを使うのも止めましょう。



近くにクマがいることに気がついたとき

- 落ち着いてゆっくりとその場から離れましょう。その際、クマに背を向けず、クマを見ながら、ゆっくり落ち着いて後退してください。



すぐ近くで会ったとき

- あわてた人の急な動作で驚いて、攻撃してくることがあるので、冷静に、あわてず、クマが立ち去ってからその場を離れましょう。
- 突発的におそわれたら、両腕で顔や頭をガードして、大ケガを避けましょう。

「クマに注意！」 環境省より

### 地域懇談会 ありがとうございました

6月19日（水）～21日（金）に開催しました地域懇談会には、お忙しい中、保護者の皆様、各地域役員の方々にご出席いただきありがとうございました。

地域懇談会でのご意見・ご要望等（事前に提出いただいたものを含む）をまとめた概要版を、後日、配付いたします。